

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية / حديثة

القسم العلمي: قسم العلوم العامة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم عامة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم العامة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د ملاذ عبد المطلب حامد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. احمد رجب محمد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. أنور احمد صالح

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. مظهر عبد علي

١. رؤية البرنامج
يسعى قسم العلوم العامة الى اعداد معلمين جامعين بمواصفات وخلفية علمية مميزة لمواجهة التحديات والمتطلبات الضخمة للواقع العلمي والاكاديمي داخل البلد

٢. رسالة البرنامج
يسعى قسم العلوم العامة على تخريج معلمين جامعين بخلفية علمية تشمل على اكساب المفاهيم العلمية المختلفة وتوظيفها في الحياة اليومية

٣. اهداف البرنامج
<p>يهدف البرنامج التعليمي الى تنمية اعضاء هيئة التدريس وتحسين أدائهم وجعل الخريجين مؤهلين وقادرين على الحصول على فرصة عمل سواء في وزارتي التربية او التعليم العالي ام في قطاعات المجتمع المختلفة.</p> <p>لذا يمكن تلخيص الأهداف والغايات الى:-</p> <p>١. تطوير المعرفة والفهم: يهدف البرنامج إلى تطوير المعرفة والفهم في مجالات العلوم مثل الرياضيات والفيزياء والكيمياء والبيولوجيا، وذلك من خلال تقديم مناهج متطورة تعكس أحدث التطورات في الحقل العلمي.</p> <p>٢. تعزيز المهارات العلمية: يسعى البرنامج إلى تعزيز المهارات العلمية لدى الطلاب مثل التحليل والتجريب والتفكير النقدي وحل المشكلات، من خلال العمل في المختبرات والتجارب العلمية والمشاريع البحثية.</p> <p>٣. تنمية المهارات التعليمية: يهدف البرنامج إلى تنمية مهارات التدريس والتوجيه لدى الطلاب، بحيث يمكنهم تطبيق المفاهيم العلمية بشكل فعال في العملية التعليمية وتوجيه الطلاب بطرق فعالة.</p> <p>٤. تعزيز البحث العلمي: يسعى البرنامج إلى تعزيز ثقافة البحث العلمي والابتكار، من خلال تشجيع الطلاب على المشاركة في أنشطة البحث ونشر النتائج والمساهمة في حل المشكلات العلمية والتكنولوجية.</p>

٥. تحفيز الابتكار والتطوير: يهدف البرنامج إلى تحفيز الطلاب على الابتكار والتطوير في مجالات العلوم، سواء من خلال تطوير تقنيات جديدة أو إيجاد حلول للتحديات العلمية والتكنولوجية المعاصرة. تحقيق هذه الأهداف يتطلب تصميم برامج تعليمية شاملة تشمل المناهج المناسبة والوسائل التعليمية الفعالة وتدريب الطلاب على استخدام التكنولوجيا في تعزيز التعلم العلمي.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
تطبيق في مدارس الابتدائية

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٢٢	١١	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي		٣٢	١٤	متطلبات الكلية
مقرر اساسي		٨٠	٤٧	متطلبات القسم
مقرر اساسي		١٢		تطبيق
مقرر اساسي		٢	بحث تخرج	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
			٢	٢	اللغة العربية	Sci4100
	٢		٣	٤	كيمياء عامة	Sci4101
			٢	٢	علم المنطق ( الرياضيات )	Sci4102
	٢		١	٢	الحاسوب	Sci4103
			١	١	حقوق الإنسان	Sci4104
			٣	٣	اساسيات علم النفس	Sci4105
	٢		٣	٤	علم الاحياء العام	Sci4106
	٦		١٥	١٨	المجموع	

( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى )

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	٢		٣	٤	الفيزياء العامة	Sci4107
	٢		٢	٣	بايولوجيا الإنسان	Sci4108
	٢		٢	٢	التربية الإسلامية	Sci4109
			٢	٢	الامن والسلامة المختبرية	Sci4110
			٣	٣	اصول التعليم الاساسي ومبادئه	Sci4111
			٢	٢	اللغة الانكليزية	
	٦		١٤	١٦	المجموع	

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	٢		٢	٣	علم الخلية	Sci4200
	٢		٣	٤	علم الأحياء المجهرية	Sci4201
			٢	٢	علم الفيروسات	Sci4202
			٢	٢	اللغة الانكليزية	Sci4203
			٣	٣	الارشاد والصحة النفسية	Sci4204
			٢	٢	اللغة العربية	Sci4205
	٢		١	٢	الحاسوب	Sci4206
	٦		١٥	١٨	المجموع	

قسم العلوم العامة / المرحلة الثانية / فرع علم الاحياء  
( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الثاني )

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		١	١	الديمقراطية	Sci4207
	.....		٣	٣	الاحصاء التربوي	Sci4208
	.....		٢	٢	علم النفس التربوي	Sci4209
	٢		٢	٣	علم اللافقرات	Sci4210
	.....		٢	٣	علم الانسجة والاجنة	Sci4211
	.....		٢	٢	الكيمياء الحياتية	Sci4212
	.....		٢	٣	فسلجة نبات	Sci4213
	٢		١٤	١٧	المجموع	

كلية التربية الأساسية / حديثة قسم العلوم العامة / المرحلة الثانية / فرع الفيزياء  
( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول )

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		٢	٢	اللغة العربية	Sci4214
	.....		٢	٢	اللغة الانكليزية	Sci4215
	٢		١	٢	الحاسوب	Sci4216
	.....		٣	٣	الارشاد والصحة النفسية	Sci4217
	٢		٢	٣	الحركة الموجية والصوت	Sci4218
	.....		٢	٢	خواص المادة	Sci4219
	٢		٢	٣	ميكانيك كلاسيكي	Sci4220
	٦		١٤	١٧	المجموع	

( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الثاني / فرع الفيزياء )

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		١	١	الديمقراطية	Sci4221
	.....		٣	٣	الاحصاء التربوي	Sci4222
	.....		٢	٢	علم النفس التربوي	Sci4223
	٢		٣	٣	الديناميكية الحرارية	Sci4224
	٢		٣	٤	الكهربائية والمغناطيسية	Sci4225
	.....		٢	٢	تفاضل وتكامل	Sci4226
	٢		٢	٣	فيزياء بصرية	Sci4227
	٦		١٦	١٨	المجموع	



قسم العلوم العامة / المرحلة الثانية / فرع الكيمياء  
( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول )

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		٢	٢	اللغة العربية	Sci4228
	.....		٢	٢	اللغة الانكليزية	Sci4229
	٢		١	٢	الحاسوب	Sci4230
	.....		٣	٣	الارشاد والصحة النفسية	Sci4231
	٢		٢	٣	الكيمياء العضوية	Sci4232
	٢		٢	٣	الكيمياء التحليلية الحجمية	Sci4233
	٢		٢	٣	الكيمياء الفيزيائية	Sci4234
	٨		١٤	١٨	المجموع	

( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الثاني / فرع الكيمياء )

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		١	١	الديمقراطية	Sci4235
	.....		٣	٣	الاحصاء التربوي	Sci4236
	.....		٢	٢	علم النفس التربوي	Sci4237
	٢		٢	٣	الكيمياء التحليلية الوزنية	Sci4238
	٢		٢	٣	الكيمياء العضوية	Sci4239
	٢		٢	٣	كيمياء العناصر الممثلة	Sci4240
	.....		٢	٢	تفاضل وتكامل	Sci4241
	٦		١٤	١٧	المجموع	

( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول )

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		٢	٢	اللغة العربية	Sci4300
	.....		٣	٣	طرائق التدريس العامة	Sci4301
	.....		٣	٣	منهج البحث التربوي	Sci4302
	٢		٢	٣	فسلجة حيوان	Sci4303
	٢		٢	٣	علم الطفيليات	Sci4304
	٢		٣	٤	انتاج نباتي وحيواني	Sci4305
	٦		١٥	١٨	المجموع	

قسم العلوم العامة / المرحلة الثالثة / فرع علم الاحياء  
( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الثاني )

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		٢	٢	اللغة الانكليزية	Sci4306
	.....		٢	٢	القياس والتقويم	Sci4307
	.....		٢	٢	المناهج والكتب المدرسية	Sci4308
	٢		٢	٣	علم المناعة	Sci4309
	٢		٢	٣	علم الحشرات	Sci4310
	.....		٢	٢	طرائق تدريس العلوم	Sci4311
	.....		٢	٢	تصنيف نبات	Sci4312
	٤		١٤	١٦	المجموع	

كلية التربية الأساسية / حديثة قسم العلوم العامة / المرحلة الثالثة / فرع الفيزياء  
( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول )

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		٢	٢	اللغة العربية	Sci4313
	.....		٣	٣	طرائق التدريس العامة	Sci4314
	.....		٣	٣	منهج البحث التربوي	Sci4315
	٢		٣	٤	الفيزياء الحديثة	Sci4316
	.....		٢	٢	ميكانيك الكم	Sci4317
	.....		٢	٢	فلك	Sci4318
	٢		١٥	١٦	المجموع	

( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / فرع الفيزياء )

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		٢	٢	اللغة الانكليزية	Sci4319
	.....		٢	٢	القياس والتقويم	Sci4320
	.....		٢	٢	المناهج والكتب المدرسية	Sci4321
	٢		٢	٣	علم الالكترونيات	Sci4322
	.....		٣	٣	فيزياء الحالة الصلبة	Sci4323
	.....		٢	٢	طرائق تدريس العلوم	Sci4324
	٢		٢	٣	نشاط اشعاعي	Sci4325
	٤		١٥	١٧	المجموع	

كلية التربية الأساسية / حديثة قسم العلوم العامة / المرحلة الثالثة / فرع الكيمياء  
( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول )

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		٢	٢	اللغة العربية	Sci4326
	.....		٣	٣	طرائق التدريس العامة	Sci4327
	.....		٣	٣	منهج البحث التربوي	Sci4328
	٢		٢	٣	الكيمياء التناظرية	Sci4329
	٢		٢	٣	الكيمياء العضوية	Sci4330
	٢		٢	٣	الكيمياء الصناعية	Sci4331
	٦		١٤	١٧	المجموع	

( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / فرع الكيمياء )

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		٢	٢	اللغة الانكليزية	Sci4332
	.....		٢	٢	القياس والتقويم	Sci4333
	.....		٢	٢	المناهج والكتب المدرسية	Sci4334
	٢		٢	٣	النفط والبتروكيمياويات	Sci4335
	٢		٢	٣	الكيمياء الحياتية	Sci4336
	.....		٢	٢	طرائق تدريس العلوم	Sci4337
	٢		٢	٣	كيمياء التربة	Sci4338
	٦		١٤	١٧	المجموع	

قسم العلوم العامة / المرحلة الرابعة / فرع علم الاحياء  
( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول )

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		٢	٢	اللغة العربية	Sci4400
	.....		٢	٢	اللغة الانكليزية	Sci4401
	.....		٢	٢	اخلاقيات المهنة	Sci4402
	.....		٢	٢	الادارة والاشراف التربوي	Sci4403
	.....	٤		٢	التربية العملية (المشاهدة)	Sci4404
	٢		٢	٣	الطحالب والفطريات	Sci4405
	٢		٢	٣	علم الوراثة	Sci4406
	.....		٢	٢	مصول ولقاحات	Sci4407
	.....		٢	٢	فسلجة الغدد الصماء	Sci4408
	٤	٤	١٢	١٦	المجموع	

( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة / فرع الاحياء )

المعهد	عدد الساعات			عدد الوحدات	المادة الدراسية	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		٢	٢	مشروع بحث التخرج	Sci4409
	.....		١٢	١٢	(التطبيق)	Sci4410
			١٤	١٤	المجموع	

قسم العلوم العامة / المرحلة الرابعة / فرع الفيزياء

( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول )

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		٢	٢	اللغة العربية	Sci4411
	.....		٢	٢	اللغة الانكليزية	Sci4412
	.....		٢	٢	اخلاقيات المهنة	Sci4413
	.....		٢	٢	الادارة والاشراف التربوي	Sci4414
	.....	٤		٢	التربية العملية(المشاهدة)	Sci4415
	٢		٢	٣	ليزر	Sci4416
	.....		٣	٣	كهرومغناطيسية	Sci4417
	.....		١	٢	الفيزياء النووية	Sci4418
	.....		٢	٢	فيزياء البلازما	Sci4419
	٢	٤	١٢	١٦	المجموع	

( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة / فرع الفيزياء )

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		٢	٢	مشروع بحث التخرج	Sci4420
	.....		١٢	١٢	(التطبيق)	Sci4421
			١٤	١٤	المجموع	

**كلية التربية الأساسية / حديثة**  
**قسم العلوم العامة / المرحلة الرابعة / فرع الكيمياء**  
**( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول )**

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		٢	٢	اللغة العربية	Sci4422
	.....		٢	٢	اللغة الانكليزية	Sci4423
	.....		٢	٢	اخلاقيات المهنة	Sci4424
	.....		٢	٢	الادارة والاشراف التربوي	Sci4425
	.....	٤		٢	التربية العملية(المشاهدة)	Sci4426
	٢		٢	٣	التشخيص العضوي	Sci4427
	٢		٢	٣	تحليل آلي	Sci4428
	.....		٢	٢	كيمياء سريرية	Sci4429
	.....		٢	٢	كيمياء النواتج الطبيعية	Sci4430
	٤	٤	١٦	٢٠	المجموع	

**( جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة/فرع الكيمياء )**

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	.....		٢	٢	مشروع بحث التخرج	Sci4431
	.....		١٢	١٢	(التطبيق)	Sci4432
			١٤	١٤	المجموع	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات والاساسيات في العلوم العامة. يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في اختصاص العلوم العامة
المهارات
ضرورة خلق نوع من تحفيز الطالب واكتشاف مهاراته من خلال الأسئلة وقدرة الاستاذ على إيصال المعلومة وضع أسئلة فكرية . الاستعانة بالانترنت لبناء فكرة تعليمية ومناقشتها
القيم
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - المحاضرات النظرية اليومية.</li> <li>▪ الداتا شو</li> <li>▪ الامتحانات اليومية</li> <li>▪ الامتحانات الشهرية</li> <li>▪ مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها</li> </ul>

١٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.</li> <li>▪ الامتحانات السريعة (Quizzes) .</li> <li>▪ الواجبات البيتية (Homework).</li> </ul>

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
٠	١			فسلجة حيوان	زراعة	استاذ
	١			تكنولوجيا بذور	زراعة	أستاذ مساعد
	١				كيمياء	
٠	١			فسلجة نبات	زراعة	مدرس
	١			طرائق تدريس علوم	طرائق تدريس	
	٢				رياضيات	
	١			فيزياء نووية	فيزياء	
	١				فيزياء	
	١				علم نفس	
	٦				كيمياء	
	٣				فيزياء	
	٢				بايولوجي	مدرس مساعد
	٢				زراعة	
	١				حاسبات	
	١				طرائق تدريس	
	١				هندسة	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. التعرف على سياسات وإجراءات الجامعة أو المؤسسة التعليمية: فهم القوانين والأنظمة التي تحكم العمل الأكاديمي والتعليمي.
2. بناء علاقات إيجابية مع الزملاء والطلاب: التواصل الفعال مع الزملاء في الهيئة التدريسية والتعامل بصورة إيجابية مع الطلاب.
3. التحضير الجيد للدروس والمحاضرات: التخطيط المسبق للمناهج والمواد التعليمية وتقديمها بشكل مبتكر وشيق.
4. الاستماع للتغذية الراجعة: استقبال التعليقات والملاحظات من الطلاب والزملاء والعمل على تطوير الأداء بناءً عليها.
5. التواصل مع الإدارة والمساهمة في الأنشطة الأكاديمية والإدارية: المشاركة في الاجتماعات واللجان الأكاديمية والإدارية للمساهمة في تطوير البرامج والخطط التعليمية.
6. الاستمرار في التعلم والتطوير المهني: المشاركة في دورات التدريب وورش العمل والمؤتمرات الأكاديمية لتطوير المهارات والمعرفة الأكاديمية.
7. الحفاظ على التوازن بين الحياة العملية والشخصية: توكي الاهتمام بالصحة النفسية والاجتماعية والحفاظ على التوازن بين الحياة الشخصية والمهنية.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. التدريب وورش العمل: تنظيم دورات تدريبية وورش عمل في المجالات المتخصصة لتحديث معرفتهم وتطوير مهاراتهم.
2. التحديث الأكاديمي: تشجيعهم على حضور المؤتمرات الأكاديمية ونشر أبحاثهم في المجالات المحكمة لتطوير مساهماتهم الأكاديمية.
3. التوجيه والمرافقة: تقديم الدعم اللازم لهم في وضع أهداف مهنية ووضع خطط لتحقيقها، بالإضافة إلى تقديم الملاحظات والمرافقة في رحلتهم التطويرية.
4. التقييم الدوري: إجراء تقييمات دورية لأدائهم ومساعدتهم على تحديد نقاط القوة والضعف للعمل على تحسينها.
5. تبادل الخبرات: تشجيعهم على تبادل الخبرات والتجارب مع زملائهم والتعاون في المشاريع البحثية والتدريسية.
6. توفير بيئة داعمة ومحفزة للتعلم المستمر يساهم في تطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية ورفع مستوى تأثيرهم في المجتمع الأكاديمي والمهني



## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ان يحتاج المقابلة الشخصية للقسم .
- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- معدل الثانوية العامة .
- الطاقة الاستيعابية للكلية

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- احتياجات السوق .
- التوجهات المحلية للمحافظة.
- الدراسات والاستبيانات .

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة والمستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*					*			*					*	أساسي	اللغة العربية	Sci4100	فصلي / اولى
		*					*			*					*	أساسي	الحاسوب	Sci4101	فصلي / اولى
		*					*			*					*	أساسي	حقوق الانسان	Sci4102	فصلي / اولى
		*					*			*					*	أساسي	اساسيات علم النفس	Sci4103	فصلي / اولى
		*					*			*					*	أساسي	علم الاحياء العام	Sci4104	فصلي / اولى
		*					*			*					*	أساسي	الكيمياء العامة	Sci4105	فصلي / اولى
		*					*			*					*	أساسي	علم المنطق ( الرياضيات)	Sci4106	فصلي / اولى
		*					*			*					*	أساسي	اللغة الانكليزية	Sci4107	فصلي / اولى
		*					*			*					*	أساسي	أصول التعليم الأساسي ومبادئه	Sci4108	فصلي / اولى
		*					*			*					*	أساسي	التربية الاسلامية	Sci4109	فصلي / اولى
		*					*			*					*	أساسي	الفيزياء العامة	Sci4110	فصلي / اولى
		*					*			*					*	أساسي	بيولوجيا انسان	Sci4111	فصلي / اولى
		*					*			*					*	أساسي	الامن والسلامة المختبرية	Sci4112	فصلي / اولى

		*				*			*					*	أساسي	علم الخلية	Sci4200	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	علم الأحياء المجهريّة	Sci4201	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	علم الفيروسات	Sci4202	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	اللغة الانكليزية	Sci4203	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	الارشاد والصحة النفسية	Sci4204	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	اللغة العربية	Sci4205	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	الحاسوب	Sci4206	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	الديمقراطية	Sci4207	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	الاحصاء التربوي	Sci4208	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	علم النفس التربوي	Sci4209	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	علم اللافقرات	Sci4210	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	علم الانسجة والاجنة	Sci4211	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	الكيمياء الحياتية	Sci4212	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	فسلجة نبات	Sci4213	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	اللغة العربية	Sci4214	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	اللغة الانكليزية	Sci4215	فصلي / ثانية

		*				*			*					*	أساسي	الحاسوب	Sci4216	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	الارشاد والصحة النفسية	Sci4217	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	الحركة الموجية والصوت	Sci4218	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	خواص المادة	Sci4219	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	ميكانيك كلاسيكي	Sci4220	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	الديمقراطية	Sci4221	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	الاحصاء التربوي	Sci4222	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	علم النفس التربوي	Sci4223	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	الديناميكية الحرارية	Sci4224	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	الكهربائية والمغناطيسية	Sci4225	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	تفاضل وتكامل	Sci4226	فصلي / ثانية
		*				*			*					*	أساسي	فيزياء بصرية	Sci4227	فصلي / ثانية

## نموذج وصف المقرر

١. حقوق الانسان والديمقراطية					
٢. رمز المقرر: AB 1103					
٣. الفصل الدراسي الاول / السنة : الثانية/ ٢٠٢٤					
٤. تاريخ أعداد الوصف : ٤/١٤ / ٢٠٢٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة : نظري					
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٢/٢					
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص الاسم : م.د. اثير وليد توفيق البريد الالكتروني <a href="mailto:atheer.waleed@uoanbar.edu.iq">atheer.waleed@uoanbar.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- معرفة الطالب لاهم الحقوق التي جاءت في الاعراف والقوانين الدولية فضلا عما جاء في الشريعة الاسلامية والديساتير العراقية</li> <li>2- احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية، بما في ذلك حرية الرأي والتعبير</li> <li>3- تحقيق مبادئ الحرية والعدالة والمساواة . تحقيق الأمن الشخصي والاجتماعي والاقتصادي .</li> <li>4- ترسيخ قيم الصدق والأمانة والتعايش السلمي . مشاركة الشعب في اتخاذ القرار</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية . المناقشة التفاعلية.					
١٠. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	المعرفة بحقوق الانسان	تعريف بحقوق الانسان	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	٢	المعرفة بحقوق الانسان	حقوق الانسان في الاسلام	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	٢	المعرفة بحقوق الانسان	تصنيف حقوق الانسان	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	٢	المعرفة بحقوق الانسان	الحقوق المدنية والسياسية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	٢	المعرفة بحقوق الانسان	الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	٢	المعرفة بحقوق الانسان في زمن الحرب	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	امتحان شهري
7	٢	المعرفة بالفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	٢	المعرفة بحقوق الانسان	امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
9	٢	المعرفة بالديمقراطية	مفهوم وتاريخ الديمقراطية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	سمات النظام الديمقراطي	المعرفة بالديمقراطية	٢	10
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الدستور والديمقراطية	المعرفة بالدستور	٢	11
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الانتخابات	المعرفة الانتخابات	٢	12
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مؤسسات المجتمع المدني	المعرفة بمؤسسات المجتمع المدني	٢	13
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	ضمانات الحريات والحقوق العامة	المعرفة بضمانات الحريات والحقوق	٢	14
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الحكم الرشيد	المعرفة بالحكم الرشيد	٢	15
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الديمقراطية الحديثة	المعرفة بالديمقراطية الحديثة	٢	16
مناقشات وامتحانات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مفاهيم الديمقراطية	المعرفة بمفاهيم الديمقراطية	٢	17

شفوية وتقارير					
امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري	المعرفة بالديمقراطية	٢	18

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

حقوق الانسان والديمقراطية (أ.م.د. غسان كريم مجذ أ.م. امجد زين العابدين طعمة)	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الفيزياء العامة					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل الدراسي / السنة :					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤					
٤. تاريخ أعداد الوصف :					
٢٣ - ١ - 2024					
٥. اشكال الحضور المتاحة :					
القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٤٥ ساعة					
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )					
الاسم : محمد نجيب جاسم البريد الالكتروني : mhamad87@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر :					
<b>كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الاخرى</b>		تعليم الطالب على المبادئ الأساسية لفيزياء ميكانيكية الحركة بأنواعها والقوانين الأساسية لتفسير ظواهر الحركة الطبيعية واعداد الطلبة بكيفية شرح او تفسير هذه الظواهر وقوانينها			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية					
١٠. بنية المقرر:					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب المعرفة في فهم أدوات القياس	أدوات ووحدات القياس	اللقاء والمناقشة	امتحان يومي وشهري

امتحان يومي وشهري	اللقاء والمناقشة	علم المتجهات – جمع وطرح المتجهات	معرفة علم المتجهات وتطبيقها في حل المسائل	٣	2
امتحان يومي وشهري	اللقاء والمناقشة	القوى - الحركة - أنواعها	اكتساب المعرفة في مجال فهم القوى والحركة	٣	3
امتحان يومي وشهري	اللقاء والمناقشة	الحركة في بعد واحد	معرفة مفاهيم الحركة الافقية وكيفية حساب السرعة والتعجيل	٣	4
امتحان يومي وشهري	اللقاء والمناقشة	الحركة في بعدين - حركة القذائف	اكتساب مفاهيم المعرفية لحركة القذائف وحساب مدى القذيفة	٣	5
امتحان يومي وشهري	اللقاء والمناقشة	امتحان الشهر الأول		٣	6
امتحان يومي وشهري	اللقاء والمناقشة	الحركة الدائرية -الدورانية	معرفة الحركة الدائرية و فرقها عن الحركة الدورانية	٣	7
امتحان يومي وشهري	اللقاء والمناقشة	قوانين نيوتن في الحركة وتطبيقاتها	اكتساب مفاهيم تطبيقات نيوتن	٣	8

امتحان يومي وشهري	اللقاء والمناقشة	قوة الاحتكاك – معامل الاحتكاك	معرفة مفهوم قوة الاحتكاك ومعامل الاحتكاك	٣	9
امتحان يومي وشهري	اللقاء والمناقشة	الزخم الخطي – التصادمات	اكتساب مفاهيم لمعنى الزخم الخطي وأنواع التصادمات للجسام المتحركة	٣	10

#### ١١. تقييم المقرر:

الدرجة الكلية: ٣٥ الامتحان الشهري ٢٥ الواجبات ٥ الامتحانات اليومية ٥

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس:

مبادئ الفيزياء الجامعية	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
اساسيات الفيزياء	المراجع الرئيسية (المصادر)
الميكانيك الكلاسيكية – مقدمة أساسية ، مايكل كوهين	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الميكانيك مبادئ وتطبيقات ، د. حازم سكيك	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف مقرّر اللغة الانكليزية

١.	اسم المقرّر:
	اللغة الإنكليزية
٢.	رمز المقرّر:
٣.	الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الثاني / السنة الأولى
٤.	تاريخ أعداد الوصف:
	٢٠٢٤ / ٣ / ٧
٥.	اشكال الحضور المتاحة: -
	حضورى + الكتروني
٦.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	٣٠ / ٣٠
٧.	اسم التدريسي: -
	الاسم: - زيد عبد الجبار عبد الله البريد الإلكتروني: - <a href="mailto:eng.zayd132@uoanbar.edu.iq">eng.zayd132@uoanbar.edu.iq</a>
٨.	اهداف المقرّر: -
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم واستخدام اللغة الإنكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم</li> <li>• فهم المادة المقرّوءة وخلق صلة بين مختلف مكوناتها</li> <li>• استخدام اللغة الانكليزية العامية في حياتهم اليومية</li> <li>• بدأ ومواصلة المحادثات القصيرة والبسيطة</li> <li>• كتابة جملة سليمة وصحيحة مبنى ومعنى</li> <li>• تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز</li> </ul>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم:
	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم اللغة الهدف معنى ومبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها</li> <li>• تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي</li> </ul>

• تنمية الفهم والقدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية

ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر .

- كتابة جملة بسيطة وسليمة نحوياً يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر ... الخ...
- استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة
- فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها

١٠. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة	الوحدة الاولى	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
الثاني	٢	أسماء الدول والجنسيات	الوحدة الثانية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
الثالث	٢	أسماء المهن	الوحدة الثالثة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
الرابع	٢	التملك	الوحدة الرابعة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
الخامس	٢	الرياضة	الوحدة الخامسة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
السادس	٢	الوقت	الوحدة السادسة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
السابع	٢	الاعداد للأسنلة التحريرية	امتحان الشهر الاول	اعداد اسنلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
الثامن	٢	الاستفهام	الوحدة السابعة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
التاسع	٢	الغرف والاثاث	الوحدة الثامنة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
العاشر	٢	لفظ السنوات	الوحدة التاسعة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
الحادي عشر	٢	الماضي البسيط	الوحدة العاشرة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
الثاني عشر	٢	أستطيع / لا أستطيع	الوحدة الحادية عشر	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
الثالث عشر	٢	بعض / اي	الوحدة الثانية عشر	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
الرابع عشر	٢	الألوان والملابس	الوحدة الثالثة عشر	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية

الخامس عشر	٢	الاعداد للأسئلة التحريرية	امتحان الشهر الثاني	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
١١ . تقييم المقرر:					
التحضير اليومي	التقارير	الامتحانات الشهرية	الامتحان النهائي	المجموع	
٥	٥	٤٠	٥٠	١٠٠	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)			<i>Beginners - New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soar.</i>		
المراجع الرئيسية (المصادر)			تعلم اللغة الإنكليزية بطريقة مبسطة ظاهر البياتي		
الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير...)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple">https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple</a></li> <li>• <a href="https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html">https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html</a></li> <li>• <a href="https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/">https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/</a></li> </ul>		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			المواقع العراقية والعربية والعالمية المتعلقة باللغة الإنجليزية.		

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
بايولوجي انسان عملي					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل الدراسي / السنة :					
الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ أعداد الوصف :					
17 / 4 / 2024					
٥. اشكال الحضور المتاحة :					
مختبرات (اسبوعي)					
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
١٢ / 48					
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )					
الاسم : أفراح اسماعيل وهيب مهدي					
البريد الالكتروني : <a href="mailto:afrah.ismail@uoanbar.edu.iq">afrah.ismail@uoanbar.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر :					
تزويد الطالب بأنواع المعرفة البيولوجية ومعرفة خصائص عمل جسم الكائن الحي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.					
٢- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع					
٣- استخدام مجسمات ووسائل توضيحية في شرح المحاضرة					
٤- تزويد الطالب بمعرفة وفهم المبادئ الأساسية لعلم بايولوجيا الانسان					
٥- اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء العملي والنظري					
٦- طرح الاسئلة اثناء المحاضره					
١٠. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.</p> <p>٢- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم</p> <p>٣- الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها</p>	<p>أستخدام وسائل الايضاح كالمجسمات والرسومات والسبورة وجهاز العرض</p>	<p>١.مقدمة عن بايولوجي انسان ونبذة تاريخية عن العلماء الذين عملوا في هذا المجال</p>		٤	١
<p>١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.</p> <p>٢- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم</p> <p>٣- الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها</p>	<p>أستخدام وسائل الايضاح كالمجسمات والرسومات والسبورة وجهاز العرض</p>	<p>٢. التعرف على خلايا المكونة لجسم الانسان نبذة عنها</p>		٤	٢
<p>١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.</p> <p>٢- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم</p> <p>٣- الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها</p>	<p>أستخدام وسائل الايضاح كالمجسمات والرسومات والسبورة وجهاز العرض</p>	<p>٣. التعرف على خلايا المكونة لجسم الانسان من حيث الشكل والوظيفة</p>		٤	٣
<p>١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.</p> <p>٢- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم</p>	<p>أستخدام وسائل الايضاح كالمجسمات والرسومات والسبورة وجهاز العرض</p>	<p>٤. التعرف على جهاز الدوران وتوزيع الدم داخل الجسم</p>		٤	٤



٣-الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها					
١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس. ٢- اعطاء الطلبة بعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم ٣-الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها	أستخدام وسائل الايضاح كالمجسمات والرسومات والسبورة وجهاز العرض	٥. التعرف على الجهاز التنفسي للإنسان بشكل مفصل		٤	٥
١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس. ٢- اعطاء الطلبة بعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم ٣-الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها	أستخدام وسائل الايضاح كالمجسمات والرسومات والسبورة وجهاز العرض	٦. دراسة الجهاز الهيكلي		٤	٦
١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس. ٢- اعطاء الطلبة بعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم ٣-الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها	أستخدام وسائل الايضاح كالمجسمات والرسومات والسبورة وجهاز العرض	٧. التعرف على الجهاز العصبي		٤	٧
١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس. ٢- اعطاء الطلبة بعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم ٣-الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها	أستخدام وسائل الايضاح كالمجسمات والرسومات	٨. التعرف على الجهاز الهضمي		٤	٨

<p>٢- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم</p> <p>٣-الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها</p>	<p>والسبورة وجهاز العرض</p>				
<p>١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.</p> <p>٢- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم</p> <p>٣-الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها</p>	<p>أستخدام وسائل الايضاح كالمجسمات والرسومات والسبورة وجهاز العرض</p>	<p>٩. التعرف على الجهاز العضلي للإنسان</p>		٤	٩
<p>١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.</p> <p>٢- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم</p> <p>٣-الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها</p>	<p>أستخدام وسائل الايضاح كالمجسمات والرسومات والسبورة وجهاز العرض</p>	<p>١٠. الجهاز البولي</p>		٤	١٠
<p>١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.</p> <p>٢- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم</p> <p>٣-الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها</p>	<p>أستخدام وسائل الايضاح كالمجسمات والرسومات والسبورة وجهاز العرض</p>	<p>١١. تركيب الكلية</p>		٤	١١

١٢	٤	١٢ . بعض الامراض العضوية التي تصيب الاجهزة المختلفة	استخدام وسائل الايضاح كالمجسمات والرسومات والاسبورة وجهاز العرض	١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس . ٢- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم ٣- الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها
----	---	---	---	---

#### ١٢ . تقييم المقرر :

تقييم المقرر من خلال تقييم الطلبة عن طريق :

- ١- الكوزات
- ٢- الاسئلة القصيرة خلال المحاضرة
- ٣- التقارير
- ٤- الامتحانات الشهرية امتحانين او اكثر
- ٥- الامتحان النهائي

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية والتقارير .... الخ

#### ١٢ . مصادر التعلم والتدريس :

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	حميد احمد الحاج. ٢٠١٧، بايلوجي انسان، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	عايش محمود زيتون. ١٩٨٧، مدخل الى بايلوجيا الانسان، طبعة ٢- عمان : الجامعة الاردنية، جمعية عمال المطابع التعاونية.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	١.١
فلسجة نبات نظري	
٢. رمز المقرر:	٢.٢
<b>SciB213</b>	
٣. الفصل الدراسي / السنة :	٣.٣
الثاني / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ أعداد الوصف :	٤.٤
٢٠٢٤ / ٢ / ٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	٥.٥
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	٦.٦
٣٠ ساعات/ ٣ وحدات	
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )	٧.٧
الاسم : ملاذ عبد المطلب حامد البريد الالكتروني : <a href="mailto:aq.malath.hamid@uoanbar.edu.iq">aq.malath.hamid@uoanbar.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر :	٨.٨
تعريف الطلبة على الخلية واجزائها التعرف على جهاز نقل الماء والعناصر الغذائية داخل النيات والنظريات التي تفسر هذه العملية التعرف على عمليات (النتح، التنفس الخلوي، البناء الضوئي). معرفة اهمية العناصر الغذائية والهرمونات النباتية معرفة أهمية عمل الانزيمات والاحماض الامينية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :	٩.٩
<b>أ- المعرفة والفهم:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن :- يصف العمليات الفسيولوجية من ايض وبناء ضوئي وتنفس وعلاقات مائية في النبات وصفا علميا مناسباً</li> <li>• يشرح العمليات الحيوية الأساسية موضحاً دور الانزيمات على نمو النبات</li> <li>• يفسر بعض الظواهر الهامة ذات العلاقة بالعمليات الفسيولوجية للنبات المتأثرة ببعض العوامل البيئية المحيطة في سياق فهم العمليات الفسيولوجية كالنتح والادماغ .</li> </ul>	
<b>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</b>	

- تدريب الطلبة على اجراء التجارب الخاصة بالمنهاج

### ج- طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .
- 

### ١٠. بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فسلجة نبات النظري	المدخل الى فسلجة النبات انواع الكائنات الحية كائنات بدائية النواة كائنات حقيقية النواة خلية نباتية خلية حيوانية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
٢	٢		الخلية النباتية اجزائها ومكوناتها مراحل نمو الخلية النباتية تركيب الخلية النباتية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
٣	٢		البروتوبلاست السايتوبلازم الفجوات	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
٤	٢		العلاقات المائية للنباتات التشرب الازموزية الانتشار البلزمة	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
٥	٢		آليات امتصاص الماء امتصاص النبات للماء انتقال الماء في النبات فقدان النبات للماء	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
٦	٢		فقد الماء الادماع الادماع النتح	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
٧	٢		التركيب الضوئي الفسفرة الضوئية دورة كالفن العوامل المؤثرة على تركيب الضوئي	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيئية

الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيئية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	التنافس التحلل السكري دورة كربيس العوامل المؤثرة على دورة كربيس		٢	٨
الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيئية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الانزيمات الآلية عمل الانزيمات الفرضيات التي تفسر عمل الانزيمات		٢	٩
الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيئية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	تغذية النبات العناصر الضرورية امتصاص العناصر مظاهر نقص العناصر		٢	١٠

#### ١١. تقييم المقرر:

اختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الآتي :- أ. اختبارات شهرية ٥٠%  
ب. اختبارات نهاية فصل ٥٠%

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس:

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
اساسيات فسيولوجيا النبات ، ٢٠٠٨ ، حشمت سليمان الدسوقي فسيولوجيا النبات ، ١٩٩٨ ، عمادالدين وصفي الأسس العلمية لإدارة وإنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية ، ٠١٨ ايداد حسن علي و محمد عويد غدير	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم الانسجة عملي
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل الدراسي / السنة : فصلي
٤. تاريخ أعداد الوصف : ٢٠٢٤/٤/١٧
٥. اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) ١٣ / ٢٦
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص ) الاسم : لما دلي ابراهيم علي البريد الالكتروني : lama.dali@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر : تهدف دراسة هذا المقرر الى التعرف على انواع الانسجة في جسم الانسان وعلى مواقعها في الجسم واهم الوظائف التي تقوم بها
•
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم : ١- الاهداف المعرفية * قدرة الطالب على التميز والادراك واساليب البحث العملي الحديثة * تزويد الطالب بمعرفة وفهم المبادئ الاساسية لعلم الانسجة * تمكين الطالب من معرفة اهم الانسجة التي توجد في الجسم والتميز بين انواعها ٢- الاهداف مهارتية الخاصة بالمقرر * ان يكون الطالب قادر على التميز بين انواع الانسجة الموجودة في الجسم * اكساب الطالب مهاره الربط بين الجزء العملي والنظري

### ٣- طرائق التعليم والتعلم

\*المحاضره واستخدام عرض تقديمي في عرضها

\*استخدام سلايدات تعليمية للتعرف على انواع الانسجة الموجودة في الجسم

\*طرح الاسئلة اثناء المحاضره

#### ١٠. بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		الانسجة الطلانية البسيطة	عرض تقديمي	امتحان تحريري
٢	٢		الانسجة الطلانية المطبقة	عرض تقديمي	امتحان تحريري
٣	٢		الانسجة الضامة	عرض تقديمي	امتحان تحريري
٤	٢		الانسجة العضلية	عرض تقديمي	امتحان تحريري
٥	٢		الانسجة الطلانية البسيطة	عرض تقديمي	امتحان تحريري
٦	٢		الانسجة العصبية	عرض تقديمي	امتحان تحريري
٧	٢		الجهاز العصبي	عرض تقديمي	امتحان تحريري
٨	٢		جهاز الدوران	عرض تقديمي	امتحان تحريري
٩	٢		الجهاز اللمفاوي	عرض تقديمي	امتحان تحريري
١٠	٢		العظم	عرض تقديمي	امتحان تحريري
١١	٢		الغضروف	عرض تقديمي	امتحان تحريري
١٢	٢		الكبد	عرض تقديمي	امتحان تحريري
١٣	٢		الكلى	عرض تقديمي	امتحان تحريري



١١. تقييم المقرر:

تقييم المقرر: تقييم المقرر من خلال تقييم الطلبة عن طريق

١- الكوزات

٢- الاسئلة القصيرة خلال المحاضرة

٣- الامتحانات الشهرية امتحانين او اكثر ان امكن

٤- الامتحان النهائي

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

علم النسيج العام د.محمد علي السطلي . علي حسين جامعة دمشق ٢٠١٠	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
الانسجة الجزء العملي . ا.م.د بيداء حسين مطلق كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم مختبر علوم الحيا ٢٠١٩	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم فسيولوجيا نبات عملي
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل الدراسي / السنة : الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ أعداد الوصف : ١٧-٤-٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة : مختبرات (اسبوعي)
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 14 / 28
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص ) الاسم : أفراح اسماعيل وهيب مهدي البريد الالكتروني : <a href="mailto:afrah.ismail@uoanbar.edu.iq">afrah.ismail@uoanbar.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر : تهدف فسيولوجيا النبات دراسة جميع العمليات الداخلية في النباتات، ويرتبط حدوث هذه العمليات الكيميائية والفيزيائية في النباتات ببقائها على قيد الحياة. يتضمن ذلك دراسة متعددة المستويات من حيث الحجم والوقت. أصغر المقاييس هي التفاعلات الجزيئية التي تحدث في عملية التمثيل الضوئي وانتشار الماء والعناصر والمواد المغذية إلى الداخل وأكبر هذه التدابير هي العمليات التي تتحكم في النمو والتغيرات الموسمية والسكون والتكاثر في النباتات.
•
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :
١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
٢- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع
٣- استخدام وسائل توضيحية في شرح المحاضرة
٤- تزويد الطالب بمعرفة وفهم المبادئ الأساسية لعلم فسيولوجيا النبات
٥- اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء العملي والنظري
٦- طرح الاسئلة اثناء المحاضره
٧- استخدام عرض تقديمي للمحاضرة
٨- اجراء التجارب المنهجية التي تخص فسيولوجيا النبات

١٠. بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		المحاليل	استخدام عرض تقديمي، وسائل ايضاح، رسومات، السبورة	1- الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس. 2- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم 3- الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها
٢	٢		المحاليل والانظمة الغروية	استخدام عرض تقديمي، وسائل ايضاح، رسومات، السبورة	
٣	٢		انبات البذور	استخدام عرض تقديمي، وسائل ايضاح، رسومات، السبورة	
٤	٢		امتحان الشهر الأول		
٥	٢		الانتشار	استخدام عرض تقديمي، وسائل ايضاح، رسومات، السبورة	
٦	٢		الازموزية	استخدام عرض تقديمي، وسائل ايضاح، رسومات، السبورة	

	استخدام عرض تقديمي، وسائل إيضاح، رسومات، السبورة	التشرب		٢	٧
		امتحان الشهر الثاني		٢	٨
	استخدام عرض تقديمي، وسائل إيضاح، رسومات، السبورة	التركيب الضوئي		٢	٩
	استخدام عرض تقديمي، وسائل إيضاح، رسومات، السبورة	النتح		٢	١٠
	استخدام عرض تقديمي، وسائل إيضاح، رسومات، السبورة	تغذية النبات		٢	١١
		امتحان الشهر الثالث		2	12
	استخدام عرض تقديمي، وسائل إيضاح، رسومات، السبورة	الهormونات النباتية		2	13
	استخدام عرض تقديمي، وسائل إيضاح، رسومات، السبورة	منظمات النمو		2	14

١١. تقييم المقرر:

تقييم المقرر من خلال تقييم الطلبة عن طريق :

- ١- الكوزات
- ٢- الاسئلة القصيرة خلال المحاضرة
- ٣- التقارير
- ٤- الامتحانات الشهرية امتحانين او اكثر
- ٥- الامتحان النهائي

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	الدسوقي ، حشمت سليمان و عبير حمدي الحكيم( ٢٠١٣ ) اساسيات فسيولوجيا النبات العملية – مكتبة الرشيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	مسلط ، موفق مزبان وحمود غربي المرسومي ( ٢٠١٤ ) فسلجة النبات العملي – جامعة الانبار – كلية الزراعة
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مختبر الديناميكية الحرارية
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل الدراسي / السنة: فصلي
٤. تاريخ أعداد الوصف: ١٧/٤/٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة: الزامي
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٢٦ ساعة / ١٣ وحده
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص ) الاسم: مهند راغب جاسم البريد الالكتروني: <a href="mailto:mohand.ragib@uoanbar.edu.iq">mohand.ragib@uoanbar.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر: تهدف دراسة هذا المقرر الى التعرف على الديناميكية الحرارية للمواد وعلى بعض الأجهزة التي ندرس من خلالها بعض التجارب لمعرفة مدى مطاوعة وعدم مطاوعة المواد للحرارة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:
٢- الاهداف المعرفية *قدرة الطالب على التميز والادراك واساليب البحث العملي الحديثة *تزويد الطالب بمعرفة وفهم المبادئ الاساسية لعلم الحرارة *تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات الحرارية للمواد والسوائل

٢- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

\*ان يكون الطالب قادر على معرفة مدى تحمل المواد للحرارة

\*اكتساب الطالب مهاره الربط بين الجزء العملي والنظري

٣- طرائق التعليم والتعلم

\*المحاضره واستخدام عرض تقديمي في عرضها

\*اجراء التجارب المنهجية التي تخص الحرارة

\*طرح الاسئلة اثناء المحاضرة

بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة في الحرارية و التعرف على الاجهزة	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٢	٢		ايجاد معامل التمدد الطولي الحراري للأجسام الصلبة	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٣	٢		تحويل الطاقة الكهربائية الى طاقة حرارية باستخدام الفولتميتر والاميتر	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٤	٢		ايجاد الحرارة الكامنة لانصهار الجليد	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٥	٢		مزج الماء بدرجات حرارة مختلفة	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٦	٢		إيجاد معامل التوصيل الحراري للمواد الصلبة	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٧	٢		ايجاد معامل التمدد الحجمي للسوائل	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي

امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	قياس الحرارة النوعية لمادة معدنية بطريقة الخط		٢	٨
امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	مراجعة التجارب		٢	٩
١٠.					
تقييم المقرر: تقييم المقرر من خلال تقييم الطلبة عن طريق					
٤- الكوزات					
٥- الاسئلة القصيرة خلال المحاضرة					
٦- الامتحانات الشهرية امتحانين او أكثر ان امكن					
٧- الامتحان النهائي					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
تجارب مختبر الديناميكية الحرارية.		الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)			
كتاب الديناميكية الحرارية.		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
		المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مختبر الكهربائية والمغناطيسية
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل الدراسي / السنة: فصلي
٤. تاريخ أعداد الوصف: ١٧/٤/٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة: الزامي
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٢٦ ساعة / ١٣ وحده
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص ) الاسم: مهند راغب جاسم البريد الالكتروني: <a href="mailto:mohand.ragib@uoanbar.edu.iq">mohand.ragib@uoanbar.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر: تهدف دراسة المادة الى التعرف على الأجهزة المختبرية للمادة الدراسية اعلاه وكيفية الربط للمقاومات وقياسها والتعامل مع التيار والجهود.
•
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:
٣- الاهداف المعرفية *قدرة الطالب على التميز والادراك واساليب البحث العملي الحديثة *تزويد الطالب بمعرفة وفهم المبادئ الاساسية للكهرباء *تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات الكهربائية والمغناطيسية للموصلات والمقاومات

٢- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

\*ان يكون الطالب قادر على معرفة الموصلات والعوازل

\*اكتساب الطالب مهاره الربط بين الجزء العملي والنظري

٣- طرائق التعليم والتعلم

\*المحاضرة واستخدام عرض تقديمي في عرضها

\*اجراء التجارب المنهجية التي تخص الكهربائية والمغناطيسية

\*طرح الاسئلة اثناء المحاضرة

بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة عن الكهربائية والمغناطيسية و التعرف على الاجهزة	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٢	٢		تجربة ايجاد المقاومات الكهربائية باستخدام الألوان	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٣	٢		تحقيق قانون اوم	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٤	٢		حساب قيمة مقاومة مجهولة	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٥	٢		توصيل المقاومات على التوازي وتحقيق قانون كيرشوف للجهود	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٦	٢		حساب المقاومة النوعية لسلك معدني	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٧	٢		القوة المغناطيسية	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٨	٢		عرض خطوط فيض المجال المغناطيسي	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي

امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	مراجعة التجارب	٢	٩
<p>١٠ . تقييم المقرر: تقييم المقرر من خلال تقييم الطلبة عن طريق</p> <p>٨ - الكوزات</p> <p>٩ - الاسئلة القصيرة خلال المحاضرة</p> <p>١٠ - الامتحانات الشهرية امتحانين او أكثر ان أمكن</p> <p>١١ - الامتحان النهائي</p>				
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ</p>				
<p>١٢ . مصادر التعلم والتدريس:</p>				
كتاب تجارب الكهربائية والمغناطيسية.		الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
كتاب الكهربائية والمغناطيسية.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
		المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الصوت والحركة الموجية					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل الدراسي / السنة :					
الاول / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ أعداد الوصف :					
18-4-2024					
٥. اشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات ومختبرات					
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٤ ساعات x ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة					
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )					
الاسم : م.د. سعد جاسم محمد عكله البريد الالكتروني : saad.jassim@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر :					
١. توضيح وفهم مفهوم الحركة الموجية			٢-توضيح مفهوم الصوت ومنتشأه وانتشاره		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
المحاضرة والمناقشة					
١٠. بنية المقرر:					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	منتشأ الحركة الدورية	الحركة الاهتزازية	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٢	٤	ما هي الحركة التوافقية البسيطة	الحركة التوافقية البسيطة	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٣	٤	انواع الحركة	الحركة الموجية الطولية والمستعرضة	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٤	٤	مفهوم وخصائص الصوت	الصوت	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٥	٤	تطبيقات وخصائص الصوت	انتشار الصوت	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة

اختبارات الشهر الأول النظرية والعملية				٦
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	الرنين	شروط حدوث الرنين	٤
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	ظاهرة الضربات	كيفية حدوث الضربات	٤
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	الموجات الواقفة	انتشار الصوت وانكساره	٤
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	خصائص الموجات الصوتية	خصائص الصوت	٤
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	اتساع دوبلر	ظاهرة دوبلر في الاصوات	٤
اختبارات الشهر الثاني النظرية والعملية				١٢
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	موجة الرجة	موجة الرجة	٤
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	الاورار	تطبيقات على الصوت	٤
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	الالات الموسيقية	تطبيقات على الصوت	٤
١١. تقييم المقرر:				
توزيع الدرجة من ١٠٠ منها ٣٥ درجة للجانب النظري و١٥ للجانب العملي و٥٠ درجة لامتحان نهاية الفصل الدراسي				
١٢. مصادر التعلم والتدريس:				
فيزياء الصوت والحركة الموجية تأليف الدكتور يحيى نوري الجمال		الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
كتاب الفيزياء الجامعية		المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا توجد		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
لا توجد		المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الكهربائية والمغناطيسية					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل الدراسي / السنة :					
الثاني / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ أعداد الوصف :					
18-4-2024					
٥. اشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات ومختبرات					
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٤ ساعات x ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة					
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )					
الاسم : م.د. سعد جاسم محمد عكله البريد الالكتروني : saad.jassim@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر :					
١- توضيح وفهم مفهوم الكهربائية والمغناطيسية			٢- توضيح مفهوم المجال الكهربائي والمجال المغناطيسي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
المحاضرة والمناقشة					
١٠. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	الكهربائية الساكنة	الشحنة الكهربائية	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٢	٤	المجال الكهربائي	شدة المجال الكهربائي	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٣	٤	الجهد الكهربائي	فرق الجهد الكهربائي	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٤	٤	قانون كاوس	قانون كاوس	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٥	٤	السعة الكهربائية	ربط المتسعات	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة

اختبارات الشهر الاول النظرية والعملية					٦
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	التيار الكهربائي	الكهربائية المتحركة	٤	٧
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	قانون اوم	المقاومة الكهربائية	٤	٨
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	الموجات الواقفة	انتشار الصوت وانكساره	٤	٩
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	قانون كيرشوف للتيارات	قانون كيرشوف	٤	١٠
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	الفولتية الجيبية	التيار المتناوب	٤	١١
اختبارات الشهر الثاني النظرية والعملية					١٢
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	التيار المتناوب	القيمة الفعالة للتيار المتناوب	٤	١٣
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	الرنين في دوائر التوالي	الرنين	٤	١٤
اسئلة ومناقشة	نظري+عملي	امثلة ومساائل	امثلة محلولة ومساائل	٤	١٥
١١. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ منها ٣٥ درجة للجانب النظري و ١٥ للجانب العملي و ٥٠ درجة لامتحان نهاية الفصل الدراسي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
- كتاب الكهربائية الساكنة		الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)			
- كتاب الكهربائية والمغناطيسية		المراجع الرئيسية (المصادر)			
لا توجد		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
لا توجد		المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
كهرومغناطيسية					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل الدراسي / السنة :					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٣					
٤. تاريخ أعداد الوصف : ١/9/٢٠٢٣					
٥. اشكال الحضور المتاحة :					
القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٣٠					
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )					
الاسم : محمد نجيب جاسم					
البريد الالكتروني : mhamad87@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر :					
تعرف الطلبة على موضوع فيزياء الكهرومغناطيسية واعطاء الطلبة نبذة اساسية عن المجال الكهروستاتيكي في الاوساط الموصلة والعازلة وبيان اهمية المجال الكهربائي والمغناطيسي وكيفية الاستفادة منهما وتجنب الاخطار الناجمة عنهما ودورها في فهد مبادئ الفيزياء الحديثة واستخداماتها اليومية			كيفية توظيف هذه المعرفة في مواجهة التطورات الحياتية اليومية في مجال التربية والتعليم والأسرة والمجتمع الرعاية الصحية. يجعل طلبة كليات التربية يشعرون بقيمة وأهمية مادة الفيزياء ودور الاشعاع الكهرومغناطيسي في العلوم والتكنولوجيا وخاصة في مجال ابراج الاتصالات والهاتف المحمول		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الأسبوعية					
١٠. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يعرف الطالب أسس علم الكهربية- المغناطيسية والمجال الكهرومغناطيسي	المجال المغناطيسي والكهربائي	المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية	الامتحانات اليومية والشهرية وحل الأمثلة
٢	٢	معرفة مفهوم قانون فارداي وتطبيقاته في الكهرومغناطيسية	قانون فارادي في الحث الكهرومغناطيسي	المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية	الامتحانات اليومية والشهرية وحل الأمثلة



الامتحانات اليومية والشهرية وحل الأمثلة	المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية	قانون لنز المفهوم والتطبيق	معرفة مفهوم قانون لنز وتطبيقاته في الكهر ومغناطيسية	٢	٣
الامتحانات اليومية والشهرية وحل الأمثلة	المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية	القوة الدافعة المتولدة في موصل متحرك	معرفة مفهوم القوة الدافعة الكهربائية وكيف تتولد في الموصلات	٢	٤
الامتحانات اليومية والشهرية وحل الأمثلة	المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية	المولد الكهربائي ومبدأ عمله والقوة الراجعة في المولد	فهم الية عمل المولد الكهربائي	٢	٥
الامتحانات اليومية والشهرية وحل الأمثلة	المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية	العزم المعاكس التيارات الدوامة	اكتساب مفهوم العزم المعاكس والتيارات الدوامة في الأجهزة الكهربائية وكيفية التغلب عليه	٢	٦
الامتحانات اليومية والشهرية وحل الأمثلة	المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية	المحولات ونقل القدرة معادلات ماكسويل	معرفة الية عمل المحول الكهربائي معرفة تطبيقات معادلات ماكسويل	٢	٧
الامتحانات اليومية والشهرية وحل الأمثلة	المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية	الضوء كموجه كهر ومغناطيسية الطاقة في الموجات	حساب الطاقة في الموجات الكهر ومغناطيسية	٢	٨
الامتحانات اليومية والشهرية وحل الأمثلة	المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية	تضمين الموجات وانواعه	معرفة أنواع التضمين وكيفية يتم تضمين الموجات لنقلها مسافات بعيدة	٢	٩
الامتحانات اليومية والشهرية وحل الأمثلة	المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية	تطبيقات الموجات الكهر ومغناطيسية	معرفة تطبيقات الموجات في الاتصالات وأجهزة التلفاز	٢	١٠
١١ . تقييم المقرر:					
الدرجة الكلية : ٣٥ الامتحان الشهري ٢٥ الواجبات ٥ الامتحانات اليومية ٥					

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكهربائية والمغناطيسية - د. محمد بن علي احمد

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)

الفيزياء المبادئ والتطبيقات - دوغلاس س. جيانكولي

المراجع الرئيسية (المصادر)

علم الهندسة الكهربائية الأساسية - I.Mekenzie smith

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

موقع الفيزياء التعليمي

المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
ميكانيك كلاسيكي					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل الدراسي / السنة :					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤					
٤. تاريخ أعداد الوصف :					
١/9/2023					
٥. اشكال الحضور المتاحة :					
القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٣٠/2					
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )					
الاسم : محمد نجيب جاسم البريد الالكتروني : mhamad87@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر :					
تعرف الطلبة على موضوع الميكانيك الكلاسيكي ودوره في فهم مبادئ الفيزياء		.. كيفية توظيف هذه المعرفة في مجال الرياضيات			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية					
١٠. بنية المقرر:					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	إكتساب المعرفة في مجال الفيزياء الميكانيكية ودورها في بناء الحضارة الإنسانية بشكل عام وتحديد وحدات	محاضرة عامة عن الميكانيك وأنواعه وقدمه التاريخي كمقرر دراسي . - الوحدات الاساسية والأبعاد - الكميات المتجه والكميات القياسية	نظري + عملي	إمتحان و نشاط يومي

			الكميات الفيزيائية المتعلقة بالموضوع.		
إمتحان نظري + عملي و نشاط يومي	ضرب الكميات الإتجاهية وغير الإتجاهية - استخدام أسلوب تحليل المتجهات لإستخراج المحصلة لتلك الكمية الإتجاهية - وحدة المتجه	إكتساب المعرفة في مجال الكميات الإتجاهية ببعدين وثلاثة أبعاد	٢	٢	
إمتحان نظري + عملي و نشاط يومي	الإزاحة والزمن ومعدل السرعة. - السرعة والتعجيل الآني. - الحركة بتعجل ثابت. - السقوط الحر للأجسام	إكتساب المعرفة في حركة الأجسام على خط مستقيم	٢	٣	
إمتحان نظري + عملي و نشاط يومي	متجهات الإزاحة والسرعة والتعجيل. - حركة القذائف. - الحركة الدائرية والحركة النسبية.	إكتساب المعرفة في مجال الحركة ببعدين وبثلاثة أبعاد	٢	٤	
إمتحان نظري + عملي و نشاط يومي	القوة . - قانون نيوتن الأول - قانون نيوتن الثاني - قانون نيوتن الثالث	إكتساب المعرفة في قوانين نيوتن في الحركة.	٢	٥	
إمتحان نظري + عملي و نشاط يومي	الجسم في حالة التوازن. - ديناميكية الجسم. وقوة الإحتكاك.	إكتساب المعرفة في فهم قوة الاحتكاك	٢	٦	

		– ديناميكية الحركة الدورانية.			
إمتحان نظري + عملي و نشاط يومي		– الشغل . – الطاقة الحركية ونظرية الشغل والطاقة – الشغل والطاقة – الشغل والطاقة بوجود القوة المتغيرة . – القدرة .	إكتساب المعرفة في مجال الشغل والطاقة الحركية	٢	٧
إمتحان نظري + عملي و نشاط يومي		الطاقة الكامنة الجذبية – القوى المحافظة وغير المحافظة. – القوة والطاقة الكامنة	إكتساب المعرفة في مجال الطاقة الكامنة وقانون حفظ الطاقة	٢	٨
إمتحان نظري + عملي و نشاط يومي		مسائل عن الحركة الدائرية والدورانية	فهم تطبيقات الحركة الدائرية	٢	٩
إمتحان نظري + عملي و نشاط يومي		مسائل عن الحركة الدورانية	فهم تطبيقات الحركة الدورانية	٢	١٠
١١ . تقييم المقرر :					
الامتحانات اليومية ٥ الواجبات ٥ الامتحان الشهري ٢٥			الدرجة الكلية : ٣٥ اليومية ٥		
١٢ . مصادر التعلم والتدريس :					
الميكانيك لطلبة العلوم والهندسة د.طالب ناھي الخفاجوي Classical Mechanics:General Physics I Ph.D. D.G. Simps			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

## نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر	خواص المادة	
٢.	رمز المقرر:		
٣.	الفصل الدراسي / السنة :	الاول - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤.	تاريخ أعداد الوصف :	١٧ / ٤ / ٢٠٢٤	
٥.	اشكال الحضور المتاحة :	القاعات الدراسية + الصف الالكتروني	
٦.	عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) ساعتان نظري	عدد الوحدات / ٢	
٧.	اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )	الاسم : عيد محمد مناور البريد الالكتروني : eid.mohammed@uoanbar.edu.iq	
٨.	اهداف المقرر : ان الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بكيفية دراسة التركيب الداخلي للمادة وكذلك دراسة خواص تلك المادة الميكانيكية والحرارية والكهربائية	•	
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم :	عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . - اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم . - الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها .	
١٠.	بنية المقرر:		
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

الاول	٢	يعرف الاجهاد	الاجهاد والانفعال	- اعطاء
الثاني	٢	والانفعال	تصنيف الاجهاد والانفعال	الطلبة ببعده
الثالث	٢	يعدد انواع الاجهاد	انواع معامل المرونة	الأنشطة
الرابع	٢	وانواع الانفعال	منحني الاجهاد - الانفعال	والواجبات
الخامس	٢	يعرف معامل المرونة	العلاقة بين معامل المرونة ودرجة الحرارة	الجماعية
السادس	٢	ويذكر انواعه	الحرارة	بينهم .
السابع	٢	يشرح منحني الاجهاد	امتحان الشهر الاول	الاهتمام
الثامن	٢	- الانفعال	قاعدة التكميم	بالواجبات
التاسع	٢	التعرف على العلاقة	تجربة مبادلات جول	اليومية
العاشر	٢	بين معامل المرونة	الخواص الكهربائية والمغناطيسية	والاختبار
الحادي عشر	٢	ودرجة الحرارة	للمواد	وتخصيص
الثاني عشر		امتحان الشهر الاول	الخواص العامة للمواد شبه الموصل	نسبة من
		يعرف قاعدة التكميم	التوصيلية المفرطة	الدرجة على
		يوصف تجربة	الخواص البصرية للمواد	.
		مبادلات جول	امتحان الشهر الثاني	
		التعرف على الخواص		
		الكهربائية		
		والمغناطيسية للمواد		
		يذكر الخواص العامة		
		للمواد شبه الموصل		
		يعرف التوصيلية		
		المفرطة		
		معرفة الخواص		
		البصرية للمواد		
		امتحان الشهر الثاني		

#### ١١ . تقييم المقرر :

- أشراك الطلبة في الدرس ، دليل التزامهم واهتمامهم .  
- تكليف الطلبة بأعداد تقارير ، والالتزام بالموعد المحدد بها .  
- أن اجراء الاختبارات التحصيلية الشهرية . ( شفوية ، تحريرية ) ، تعبر عن الالتزام بالتحصيل المعرفي والمهاري .

#### ١٢ . مصادر التعلم والتدريس :

الحرارة وخواص المادة / د. محمد علي احمد	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
الديناميكا الحرارية / د. محسن عبد المعطي رسول	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of physics science	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
www. Physics science. com	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
كيمياء العناصر الممثلة	
٢. رمز المقرر:	
٢	
٣. الفصل الدراسي / السنة :	
الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ أعداد الوصف :	
١٨ / ٤ / ٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
الحضور اليومي بالقاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )	
الاسم : م.م صمود ناصر الدين طه	
البريد الالكتروني : Sum20s3005@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر :	
١- التعرف على العناصر الممثلة موقعها في الجدول الدوري - دراسة الخواص العامة والدورية للعناصر الرئيسية ( الحجم الدوري ، طاقات التأين ، الالفة الالكترونية ، السالبية الكهربائية ).	
٢- دراسة الهيدروجين- وجوده وصفاته - تفاعلاته - نظائر الهيدروجين - انتاجه في الصناعة واستعمالاته.	
٣- التعرف على الهيدريدات وانواعها - تركيبها - هيدريدات عناصر الزمرة الاولى .	
٤- دراسة العناصر القلوية : الصفات العامة - تحضيرها - وجودها.	
٥- التعرف على العناصر القلوية الترابية : الصفات العامة - تحضيرها - وجوده).	
٦- دراسة مركبات عناصر الزمرة الثانية : الهاليدات - الاكاسيد - الهيدروكسيدات - الكربونات.	
٧- التعرف على عناصر الزمرة الثالثة : الترتيب الالكتروني - تحضيرها وصفاتها.	
٨- دراسة زمرة العناصر الرابعة : الكربون والسليكون ( وجودها - صفاتها - تحضيرها )	
٩- دراسة عناصر الزمرة الخامسة : التركيب الالكتروني - الصفات الفلزية واللافلزية - النتروجين تحضيره ومركباته - الفسفور وانواعه ومركباته .	
١٠- دراسة زمرة العناصر السادسة : صفات العناصر ووجودها وطرق تحضيرها - اهم مركباتها .	
١١- دراسة زمرة الهالوجينات : مقدمة - وجودها - طرق تحضيرها - اهم مركباتها .	
١٢- التعرف على عناصر المجموعة الثامنة : VIII مجموعة الغازات الخاملة أو النادرة : الصفات العامة - مركباتها - واستخداماتها.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :	
١- استخدام وسائل التعليم المتاحة كالسبورة والداتا شو	
٢- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على المعرفة الاضافية للمادة الدراسية .	



- ٣- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- ٤- حث الطلبة على زيارة المكتبة للحصول على معرفة اكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية.
- ٥- تطوير قدرة الطلبة على اكتساب المعرفة من خلال الحوار والمناقشة الجماعية .

١٠. بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطلبة بكيمياء العناصر الممثلة	العناصر الممثلة موقعها في الجدول الدوري - دراسة الخواص العامة والدورية للعناصر الرئيسية ( الحجم الدوري ، طاقات التأين ، الالفة الالكترونية ، السالبة الكهربائية ) .	السيورة والداتا شو	المشاركة في قاعة الدرس اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات اليومية وتقديم الأنشطة
٢	٢	تعريف الطلبة بكيمياء الهيدروجين	الهيدروجين- وجوده وصفاته - تفاعلاته - نظائره - انتاجه في الصناعة واستعمالاته.	السيورة والداتا شو	المشاركة في قاعة الدرس اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات اليومية وتقديم الأنشطة
٣	٢	دراسة انواع الهيدريدات	الهيدريدات وانواعها - تركيبها - هيدريدات عناصر الزمرة الأولى.	السيورة والداتا شو	المشاركة في قاعة الدرس اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات اليومية وتقديم الأنشطة
٤	٢	تعريف الطلبة بالعناصر القلوية	العناصر القلوية - الصفات العامة - تحضيرها - وجودها	السيورة والداتا شو	المشاركة في قاعة الدرس اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات اليومية وتقديم الأنشطة
٥	٢	امتحان الشهر الأول			
٦	٢	تعريف الطلبة بالعناصر القلوية الترابية	العناصر القلوية الترابية - التركيب الكيميائي - خواصها - وجودها - مركباتها وطرق تحضيرها .	السيورة والداتا شو	المشاركة في قاعة الدرس اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات اليومية وتقديم الأنشطة

المشاركة في قاعة الدرس اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات اليومية وتقديم الأنشطة	السيورة والداتا شو	عناصر المجموعة الثالثة – التركيب الكيميائي – خواصها - وجودها – مركباتها وطرق تحضيرها .	دراسة عناصر المجموعة الثالثة	٢	٧
المشاركة في قاعة الدرس اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات اليومية وتقديم الأنشطة	السيورة والداتا شو	عناصر المجموعة الرابعة التركيب الكيميائي الخواص العامة – مركباتها	دراسة عناصر قطاع P عناصر المجموعة الرابعة	٢	٨
المشاركة في قاعة الدرس اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات اليومية وتقديم الأنشطة	السيورة والداتا شو	السيلكون – وجوده – تحضيره مركباته	دراسة كيمياء عنصر السيلكون	٢	٩
			امتحان الشهر الثاني	٢	١٠
المشاركة في قاعة الدرس اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات اليومية وتقديم الأنشطة	السيورة والداتا شو	عناصر المجموعة الخامسة التركيب الكيميائي الخواص العامة – مركباتها	دراسة عناصر المجموعة الخامسة	٢	١١
المشاركة في قاعة الدرس اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات اليومية وتقديم الأنشطة	السيورة والداتا شو	عناصر المجموعة السادسة التركيب الكيميائي مركباتها – خواصها – تحضيرها – استعمالاتها	عناصر القطاع P ( عناصر المجموعة السادسة )	٢	١٢
المشاركة في قاعة الدرس اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات اليومية وتقديم الأنشطة	السيورة والداتا شو	عناصر المجموعة السابعة التركيب الكيميائي مركباتها – خواصها – تحضيرها – استعمالاتها	دراسة عناصر الهالوجينات ( الزمرة السابعة )	٢	١٣

المشاركة في قاعة الدرس اجراء الاختبارات الشفوية والتحضيرية والواجبات اليومية وتقديم الأنشطة	السيورة والداتا شو	عناصر المجموعة الثامنة التركيب الكيميائي مركباتها - خواصها - تحضيرها - استعمالاتها	تعريف الطالب بمجموعة الغازات النبيلة (الخاملة)	٢	١٤
			امتحان الشهر الثالث	٢	١٥

١١. تقييم المقرر:

التحضير اليومي و الامتحانات الشفهية و الشهرية والواجبات اليومية وتقديم ال.

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
الكيمياء اللاعضوية (كيمياء العناصر الممثلة) لدكتور مهدي ناجي زكوم . الكيمياء اللاعضوية الموصل ، د ، عصام جرجس .جامعة الموصل ، الموصل ، ط١ ، ١٩٨٢ م.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Wikipedia	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
الكيمياء التحليلية الوزنية	
٢. رمز المقرر:	
٢	
٣. الفصل الدراسي / السنة :	
الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ أعداد الوصف :	
١٧ / ٤ / ٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
الحضور اليومي في القاعة الدراسية	
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )	
الاسم : م.م صمود ناصر الدين طه	
البريد الالكتروني : Sum20s3005@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر :	
١- تعلم الطالب اساسيات الكيمياء التحليلية وبالاخص التعرف على التحليل الوزني	
٣- تعريف الطالب خطوات التحليل الوزني	
٤- دراسة التركيب الكيميائي للراسب والحسابات في التحليل الكمي الوزني.	
٥- التعرف على انواع المرسبات	
٦- التعرف على الذوبانية	
٩- التعرف على محاليل الغسيل واصنافها والشروط الواجب توفرها في محاليل الغسل.	
١٠- دراسة طرائق الفصل	
١١- التعرف على طرق الفصل بالاستخلاص	
١٢- دراسة الفصل بكروماتوغرافيا الورق وكروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة وكروماتوغرافيا الغاز وكروماتوغرافيا وطرائق الفصل بالتبادل الايوني	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :	
١- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة والاداتا شو.	

- ٢- عمل حوار ومناقشة مواضيع الكيمياء التحليلية التي تتطلب التفكير والتحليل.
- ٣- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- ٤- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على المعرفة الاضافية للمادة الدراسية.
- ٥- حث الطلبة على زيارة المكتبة للحصول على معرفة اكااديمية تتعلق بالمفردات الدراسية.

١٠. بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بالكيمياء التحليلية الوزنية.	مقدمة عن التحليل الوزني والمبادئ الأساسية.	السبورة والداتا شو	اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية الواجبات اليومية المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة
٢	٢	تعريف الطالب بتصنيف طرائق التحليل الوزني.	طرائق التحليل الوزني ( طريقة الانحلال والتطاير ، العزل ، الترسيب).	السبورة والداتا شو	اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية الواجبات اليومية المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة
٣	٢	تعريف الطالب خطوات التحليل الوزني	خطوات التحليل الوزني : وزن العينة ، اذابة العينة، ترسيب النموذج ، هضم الراسب ، الترشيح ، غسل الراسب ، حرق الراسب ، الوزن	السبورة والداتا شو	اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية الواجبات اليومية المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة
٤	٢	التعرف على التركيب الكيميائي للراسب ومعرفة العامل الوزني وايجاد كمية المكون المراد تقديره والنسبة المئوية له.	دراسة التركيب الكيميائي للراسب والحسابات في التحليل الكمي الوزني.	السبورة والداتا شو	اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية الواجبات اليومية المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة
٥	٢	تعريف الطالب بالمرسبات العضوية واللاعضوية.	المرسبات العضوية واللاعضوية وانوعهما والصفات الواجب توفرها في الرواسب الجيدة.	السبورة والداتا شو	اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية الواجبات اليومية المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة

			الامتحان الأول- الفصل الثاني	٢	٦
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية الواجبات اليومية المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة	السبورة والداتا شو	الذوبانية ، حاصل الاذابة الحاصل الايوني ، امثلة ومسائل	تعريف الطالب الذوبانية.	٢	٧
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية الواجبات اليومية المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة	السبورة والداتا شو	العوامل المؤثرة على قابلية ذوبانية الراسب.	معرفة تاثير درجة الحرارة والايون المشترك.... الخ.	٢	٨
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية الواجبات اليومية المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة	السبورة والداتا شو	تلوث الراسب وأثره على دقة النتائج ، انواع الملوثات ، التلوث بالترسيب المشارك ، التلوث بالترسيب اللاحق ،تجنب التلوث و معالجة الملوثات المختلفة.	تعريف الطالب بتلوث الراسب	٢	٩
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية الواجبات اليومية المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة	السبورة والداتا شو	محاليل غسل الراسب ، تأثيرها على الرواسب ، مميزاتها .	تعريف الطالب بمحاليل غسل الراسب	٢	١٠
			الامتحان الثاني - الفصل الثاني	٢	١١
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية الواجبات اليومية المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة	السبورة والداتا شو	طرائق الفصل ( الفصل بالترسيب ،الفصل بالتقطير وانواعه وكيفية الفصل ) .	تعريف الطالب بطرق الفصل	٢	١٢
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية الواجبات اليومية المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة	السبورة والداتا شو	الفصل بالاستخلاص المبادئ الأساسية ، القوانين الرياضية للاستخلاص وتقنيات الاستخلاص	تعريف الطالب بالفصل بالاستخلاص	٢	١٣

اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات اليومية المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة	السبورة والداتا شو	طرائق الفصل بالكروماتوغرافيا فكرة عامة مزايا الطرق الكروماتوغرافيا تصنيف الطرق الكروماتوغرافيا	تعريف الطالب بالفصل بالكروماتوغرافيا	٢	١٤
			الامتحان الثالث	٢	١٥
١١. تقييم المقرر:					
التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية والواجبات البيتية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
الأسس العامة للتحليل الكيميائي والوزني د. صفاء رزوقي المرعب، الجزء الأول.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)				
<b>1-Fundamentals of Analytical Chemistry, Douglas A. Skoog and Donald M. West Eight Edition.</b>	المراجع الرئيسية (المصادر)				
٢- التطبيقات العملية في التحاليل الكيميائية الالية وطرائق الفصل – إسماعيل خليل الهيتي .					
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية				

## نموذج وصف المقرر

جرائم البعث					
٢. رمز المقرر: AB 2215					
٣. الفصل الدراسي الاول / السنة : الثانيه/ ٢٠٢٤					
٤. تاريخ أعداد الوصف : ٤/١٤ / ٢٠٢٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة : نظري					
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٢/٢					
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص الاسم : م.د. اثير وليد توفيق مخيلف البريد الالكتروني <a href="mailto:atheer.waleed@uoanbar.edu.iq">atheer.waleed@uoanbar.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- إعطاء معلومات عامة عن جرائم حزب البعث.</li> <li>٢- توثيق الفترة التي حكم بها النظام البعثي .</li> <li>٣- ارشفة وتحليل الوثائق المرتبطة بجرائم البعث.</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية .</li> <li>- العروض التوضيحية للمحاضرة ( الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية )</li> <li>المنافشة التفاعلية.</li> </ul>					
١٠. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	المعرفة بجرائم البعث	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات



شفوية وتقارير		العراق (١٩٢١- ٢٠٠٣)			
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	المعرفة بجرائم البعث	٢	2
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع، وتسلطه على الدولة	المعرفة بجرائم البعث	٢	3
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	أثر المرحلة الأنتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	المعرفة بجرائم البعث	٢	4
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الميدان النفسي	المعرفة بجرائم البعث	٢	5
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الميدان الاجتماعي	المعرفة بجرائم البعث	٢	6
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	المعرفة بجرائم البعث	٢	7
امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	الاختبار الفصلي	المعرفة بجرائم البعث	٢	8
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	استعمال الاسلحة المحرمة دولياً	المعرفة بجرائم البعث	٢	9
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	سياسة الارض المحروقة	المعرفة بجرائم البعث	٢	10
مناقشات وامتحانات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	المعرفة بجرائم البعث	٢	11

شفوية وتقارير					
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	المعرفة بجرائم البعث	٢	12
امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	الاختبار الفصلي	المعرفة بجرائم البعث	٢	13

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير  
.... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس:

منهاج جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم المناعة العملي
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل الدراسي / السنة : فصلي
٤. تاريخ أعداد الوصف : ١٧/٤/٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة : الزامي
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٢٦ ساعة / ١٣ وحدة
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص ) الاسم : لما دلي ابراهيم علي البريد الالكتروني : lama.dali@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر : تهدف دراسة هذا المقرر الى التعرف على مكونات الجهاز المناعي وعلى بعض التفاعلات التي تحدث بين الجسم المضاد والمستضد والتي تكون عامل مهم في تشخيص بعض الحالات المرضية المناعية
•
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :
٤- الاهداف المعرفية *قدرة الطالب على التميز والادراك واساليب البحث العملي الحديثة *تزويد الطالب بمعرفة وفهم المبادئ الاساسية لعلم المناعة *تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات المصلية التي تخص المناعة ٢- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر *ان يكون الطالب قادر على التميز في اهم اعضاء الجهاز المناعي وخلاياه *اكتساب الطالب مهاره الربط بين الجزء العملي والنظري ٣- طرائق التعليم والتعلم

\*المحاضره واستخدام عرض تقديمي في عرضها

\*اجراء التجارب المنهجية التي تخص المناعة

\*طرح الاسئلة اثناء المحاضره

بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مصطلحات علم المناع	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٢	٢		فصل البلازما والمصل	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٣	٢		تحضير مسحة دم	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٤	٢		اختبارات التلازن	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٥	٢		اختبارات الترسيب	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٦	٢		الالتهابات والتحاليل للتحري عنها	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٧	٢		عملية البلعمة	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٨	٢		فحص الايلزا	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٩	٢		اختبار تثبيت المتمم	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
١٠	٢		تفاعلات فرط الحساسية	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
١١	٢		الاختبار الجلدي	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
١٢	٢		اختبار كومبس	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
١٣	٢		طرائق اعطاء المستضدات وسحب الدم من الحيوانات المختبرية	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي

.١٠

تقييم المقرر: تقييم المقرر من خلال تقييم الطلبة عن طريق

١٢- الكوزات

١٣- الاسئلة القصيرة خلال المحاضرة

١٤- الامتحانات الشهرية امتحانين او اكثر ان امكن

١٥- الامتحان النهائي

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

علم المناعة والمصلية لدكتور سيد الحديدي ٢٠٠٤	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
علم المناعة العملي كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم م/ انعام عبد القادر حسن ٢٠١٩-٢٠٢٠	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : فيزياء الحالة الصلبة					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل الدراسي / السنة : الثاني - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ أعداد الوصف : ١٧ / ٤ / ٢٠٢٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة : القاعات الدراسية + الصف الالكتروني					
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) ساعتان نظري عدد الوحدات / ٢					
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص ) الاسم : عيد محمد مناور البريد الالكتروني : eid.mohammed@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر : ان الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بالحالة الصلبة للمادة والتغيرات الداخلية التي تطرأ على المادة في النظام البلوري المكعبي والنظام السداسي وكذلك معرفة التشوهات والعيوب البلورية التي تحصل للمادة.					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . - اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم . - الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها .					
١٠. بنية المقرر:					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	التركيب البلوري	- اعطاء	الطلبة ببعدهم	أشراك
الثاني	٢	تصنيف المواد الصلبة	الأنشطة	الطلبة في	
الثالث	٢	انواع الشبيكة في بعدين	والواجبات	الدراس ،	
الرابع	٢	انواع الشبيكة في الابعاد الثلاثة	الجماعية	بينهم .	دليل
الخامس	٢	النظام البلوري المكعبي وانواعه	الاهتمام	التزامهم	
السادس	٢	حل امثلة	بالواجبات	واهتمامهم .	
السابع	٢	خلية فيجنر- زايئس الاولية	اليومية	والاختبار	تكليف الطلبة
الثامن	٢	التمائل فيالبلورات وعناصر التماثل	وتخصيص	نسبة من	بأعداد
التاسع	٢	تركيب الرص المتلاصق	الدرجة على	تقارير ،	
العاشر	٢	معاملات ميلر		والالتزام	
الحادي عشر	٢	حل امثلة		بالموعد	
الثاني عشر	٢	اتجاهات المستويات البلورية		المحدد بها .	

#### ١١ . تقييم المقرر:

أشراك الطلبة في الدرس ، دليل التزامهم واهتمامهم .  
 - تكليف الطلبة بأعداد تقارير ، والالتزام بالموعد المحدد بها .  
 - أن اجراء الاختبارات التحصيلية الشهرية . ( شفوية ، تحريرية ) ، تعبر عن الالتزام بالتحصيل المعرفي والمهارى .

#### ١٢ . مصادر التعلم والتدريس:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	فيزياء الحالة الصلبة / د. مؤيد جبرائيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	فيزياء الجوامد / د. علي محسن عبود
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Journal of physics science
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	www. Physics science. com

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
البيئة والصحة					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل الدراسي / السنة :					
الثاني / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ أعداد الوصف :					
٢٢-٤-٢٠٢٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة :					
حضوريا					
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٣٠ ساعة /					
٧. اسم التدريسي					
الاسم : أوس زين عبدالمجيد					
البريد الإلكتروني : <a href="mailto:awsa.zabin@uoanbar.edu.iq">awsa.zabin@uoanbar.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر :					
١- توفير المعرفة والتوعية بالعلاقة بين الصحة والبيئة وفهم تأثيرات البيئة على الصحة العامة					
٢- تعزيز الوعي البيئي حيث يهدف تدريس الصحة البيئية إلى توعية الطلاب بأهمية الحفاظ على البيئة النظيفة والصحية.					
٣- تشجيع الطلاب على اتخاذ إجراءات للحفاظ على البيئة والتخفيف من التلوث وتعزيز الممارسات البيئية المستدامة.					
٤- تهدف إلى تشجيع الطلاب على اتخاذ قرارات صحية واتخاذ إجراءات للحفاظ على صحتهم وصحة البيئة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
١- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمقرر					
٢- استخدام اساليب متعددة في عرض المادة منها Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد للمتلقي.					
٣- حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المادة الدراسية					
١٠. بنية المقرر:					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	البيئة والصحة	مفهوم الصحة العامة	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية



الاختبارات الشفوية	المناقشة	مجالات التربية الصحية	البيئة والصحة	٢	٢
الاختبارات الورقية	المناقشة والمحاضرة	طرائق واساليب التربية الصحية	البيئة والصحة	٢	٣
الاختبارات الشفوية	المحاضرة المناقشة	الصحة المدرسية	البيئة والصحة	٢	٤
الاختبارات الورقية	العصف الذهني	العناصر الغذائية (الكاربوهيدرات)	البيئة والصحة	٢	٥
الاختبارات الورقية	العصف الذهني	العناصر الغذائية (البروتينات والدهون)	البيئة والصحة	٢	٦
الاختبارات الورقية	العصف الذهني	العناصر الغذائية (الاملاح والفيتامينات)	البيئة والصحة	٢	٧
		امتحان الشهر الاول	البيئة والصحة	٢	٨
الاختبارات الشفوية	العروض التقديمية المناقشة	بعض امراض سوء التغذية (السمنة)	البيئة والصحة	٢	٩
الاختبارات الشفوية	العروض التقديمية المناقشة	بعض امراض سوء التغذية (فقر الدم)	البيئة والصحة	٢	١٠
الاختبارات الورقية	المحاضرة المناقشة	الاسعافات الاولية والصيدلية المنزلية	البيئة والصحة	٢	١١

الاختبارات الشفوية	العصف الذهني المحاضرة	اللقاءات	البيئة والصحة	٢	١٢
الاختبارات الشفوية	العرض التقديمي المناقشة	بعض الامراض التي تصيب الاطفال	البيئة والصحة	٢	١٣
الاختبارات الشفوية	المناقشة الجماعية	بعض العادات الضارة (التدخين والكحول)	البيئة والصحة	٢	١٤
		امتحان الشهر الثاني	البيئة والصحة	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر:

الاختبارات الشفوية : ١٥  
الاختبارات اليومية الورقية : ١٥  
الاختبارات الشهرية : ٥٠  
التقارير العلمية : ٢٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس:

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
كيمياء البيئة : د.حسان صديق كيمياء البيئة : ترجمة د.حاتم النجدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكيمياء الحياتية . د.طارق يونس الكيمياء الحيوية الطبية . د.يوسف بركات	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : كيمياء العناصر الممثلة . عملي
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل الدراسي / السنة : فصلي
٤. تاريخ أعداد الوصف : ١٧/٤/٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة : الزامي
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٢٦ ساعة / ١٣ وحدة
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص ) الاسم : احمد جابر كركوش البريد الالكتروني : <a href="mailto:ahmad.jaber@uoanbar.edu.iq">ahmad.jaber@uoanbar.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر : اهم الاهداف التي تحققها هذه المادة هي ان يكون الطلبة على دراية ببنية الجدول الدوري والغرض منه ومعرفة مواقع العناصر في الجدول الدوري وكذلك معرفة الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات ومعرفة الكثير من عناصر الزمرفي الجدول الدوري وخواصها وطرق تحضيرها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :
٥- الاهداف المعرفية * قدرة الطالب على التميز والادراك واساليب البحث العملي الحديثة * تزويد الطالب بمعرفة المبادئ الاساسية لعناصر الجدول الدوري وتقسيماته وترتيب عناصره ومداراته وهذا يساعده فهم الخصائص الكيميائية المشتركة والاختلافات بين العناصر * ان يكون لدى الطالب معرفة في حساب الكتلة الذرية والوزن الجزيئي للمركبات الكيميائية

\*ان يكون لدى الطالب معرفة بطرق تحضير المركبات الكيميائية للعناصر

٢- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

\*ان يكون لدى الطالب مهارة في استخدام اساليب التحليل الكيميائي لتحديد تركيب المركبات

وتركيز العناصر

\*اكتساب الطالب مهاره الربط بين الجزء العملي والنظري

٣- طرائق التعليم والتعلم

\*المحاضره واستخدام عرض تقديمي في عرضها

\*استخدام وسائل تعليمية متنوعه مثل جهاز عرض ال(داتا شو)

\*اجراء التجارب المنهجية التي تخص كيمياء العناصر الممثلة

\*طرح الاسئلة اثناء المحاضره

بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		الجدول الدوري	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٢	٢		عناصر الزمرة الاولى - تحضير كلوريد الليثيوم	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٣	٢		تحضير كلوريد الصوديوم	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٤	٢		تنقية ملح الطعام	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٥	٢		عناصر الزمرة الثانية - القلوية الترابية - المغنيسيوم ومركباته ووجوده والكالسيوم ومركباته	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٦	٢		تحضير بيروكسيد الكالسيوم	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي

امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	تحضير تترتات الباريوم	٢	٧
امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	الزمرة الثالثة - زمرة الترابيات تحضير يورات الباريوم	٢	٨
امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	تحضير اوكسيد البورون	٢	٩
امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	الزمرة الرابعة - زمرة الكربون تحضير كرومات الرصاص	٢	١٠
امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	خواص فلز المغنيسيوم وتفاعلات ايون المغنيسيوم	٢	١١
امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	تحضير بروميد المغنيسيوم	٢	١٢
امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	تقدير عسرة الماء	٢	١٣

١٠.

تقييم المقرر: تقييم المقرر من خلال تقييم الطلبة عن طريق

١٦- الكوزات

١٧- الاسئلة القصيرة خلال المحاضرة

١٨- الامتحانات الشهرية امتحانين او اكثر ان امكن

١٩- الامتحان النهائي

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ ....

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

كتاب الكيمياء اللاعضوية العملي - تأليف د. علي عجام	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
كتاب الكيمياء اللاعضوية تأليف الدكتور عصام جرجيس ١٩٨٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : كيمياء حياتية . عملي
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل الدراسي / السنة : فصلي
٤. تاريخ أعداد الوصف : ١٧/٤/٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة : الزامي
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٢٦ ساعة / ١٣ وحدة
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص ) الاسم : احمد جابر كركوش البريد الالكتروني : <a href="mailto:ahmad.jaber@uoanbar.edu.iq">ahmad.jaber@uoanbar.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر : اكساب الطلبة الوعي باهمية الكيمياء الحياتية في حياتنا اليومية واثرها على المجتمع وكذلك فهم التركيب والوظائف للجزيئات الحيوية المهمة وهذه المادة تغطي مجموعة متنوعة من الموضوعات المرتبطة بالكيمياء الحياتية بما في ذلك السكريات والدهون والاحماض الامينية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :
٦- الاهداف المعرفية *قدرة الطالب على التميز والادراك واساليب البحث العملي الحديثة *ان يكون الطالب على معرفة باهم مواضيع الكيمياء الحياتية مثل السكريات والدهون والاحماض الامينية والانزيمات

\*ان يكون لدى الطالب معرفة بصفات المركبات التي يتم دراستها (كالدهون والاحماض الامينية والانزيمات) واهميتها وتصنيفاتها وتأثيرها على حياتنا اليومية

\*ان يكون لدى الطالب معرفة بانواع المركبات ووجودها والتفاعلات التي تدخلها واهم الكواشف المختبرية التي تدل على انواعها المختلفه

٢- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

\*ان يكون لدى الطالب مهارة في استخدام اساليب التحليل الكيميائي لتحديد تركيب المركبات وتركيز العناصر

\*اكتساب الطالب مهاره الربط بين الجزء العملي والنظري

٣- طرائق التعليم والتعلم

\*المحاضره واستخدام عرض تقديمي في عرضها

\*استخدام وسائل تعليمية متنوعه مثل جهاز عرض ال(داتا شو)

\*اجراء التجارب المنهجية التي تخص الكيمياء الحياتية

\*طرح الاسئلة اثناء المحاضره

بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة عن السكريات	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٢	٢		كشوفات السكريات الخماسية	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٣	٢		الاحماض اليورانية	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٤	٢		السكريات المتعددة وكشوفاتها	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي
٥	٢		امتحان الشهر الاول	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان تحريري وشفوي

امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	الدهون		٢	٦
امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	الاحماض الدهنية		٢	٧
امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	كشف الاكروولين		٢	٨
امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	امتحان الشهر الثاني		٢	٩
امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	الاحماض الامينية		٢	١٠
امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	تفاعلات الحوامض الامينية الكبريتية		٢	١١
امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	الكشف الخاص بالاحماض الامينية (تفاعل النينهيدرين)		٢	١٢
امتحان تحريري وشفوي	عرض تقديمي تفاعلي	الببتيدات		٢	١٣

١٠.

تقييم المقرر: تقييم المقرر من خلال تقييم الطلبة عن طريق

٢٠- الكوزات

٢١- الاسئلة القصيرة خلال المحاضرة

٢٢- الامتحانات الشهرية امتحانين او اكثر ان امكن

٢٣- الامتحان النهائي

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

اساسيات الكيمياء الحياتية- د. سامي المظفر  
(٢٠٠٩) دار المسيرة

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)

مدخل الى الكيمياء الحياتية - د.خولة احمد (٢٠١٩)  
جامعة الموصل

المراجع الرئيسية (المصادر)



كتاب اسس الكيمياء الحيوية - د. عبدالمنعم محمد الاعسر (٢٠١١)	
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
تصنيف نبات
٢. رمز المقرر:
SciB312
٣. الفصل الدراسي / السنة :
الثاني / ٢٠٢٤
٤. تاريخ أعداد الوصف :
٢٠٢٤ / ٢ / ٥
٥. اشكال الحضور المتاحة :
حضور
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
٣٠ ساعات/ ٢ وحدات
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم : ملاذ عبد المطلب حامد البريد الالكتروني : <a href="mailto:ag.malath.hamid@uoanbar.edu.iq">ag.malath.hamid@uoanbar.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر :
تعريف الطلبة بعلم تصنيف النبات
التعرف اساسيات تصنيف النبات
التعرف على أجزاء النبات المستخدمة في التصنيف
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :
<b>ت- المعرفة والفهم:</b> دراسة علم تصنيف النبات تساعد على اكتساب معرفة وفهم عميق حول: ١. تنوع النباتات: فهم الأنواع المختلفة من النباتات وتصنيفها حسب صفاتها المشتركة والفريدة. ٢. تطور النباتات: فهم تاريخ تطور النباتات وعلاقتها الوراثية والتطورية. ٣. البيئة والتكيف: تأثير العوامل البيئية على توزيع النباتات وتكيفها. ٤. الاستخدامات الإنسانية: استخدامات النباتات في الطب، والتغذية، والزراعة، وغيرها من المجالات. ٥. الحفاظ على التنوع البيولوجي: أهمية الحفاظ على التنوع النباتي والمساهمة في حماية النباتات المهددة بالانقراض. ٦. البحث العلمي: توجيه الأبحاث العلمية في مجالات مختلفة مثل الجينيات النباتية والبيولوجيا النباتية
<b>ج- طرائق التعليم والتعلم</b> تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة . استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .

حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

١٠. بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تصنيف نبات	المدخل الى علم تصنيف النبات	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
٢	٢		الجنور	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
٣	٢		السيقان	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
٤	٢		الاوراق	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
٥	٢		نصل الورقة	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
٦	٢		تعرق الورقة	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
٧	٢		الزهرة	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
٨	٢		الغلاف الزهري	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
٩	٢		الأجزاء الذكرية في الزهرة	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات القصيرة وظائف بيئية
١٠	٢		الأجزاء الانثوية في الزهرة	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات القصيرة وظائف بيئية

١١. تقييم المقرر :

اختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي :-  
 أ. اختبارات شهرية %٥٠  
 ب. اختبارات نهاية فصل %٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس :

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
علم اللافقريات	
٢. رمز المقرر:	
علم اللافقريات Sci4210	
٣. الفصل الدراسي / السنة :	
الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ أعداد الوصف :	
٢٣/٤/٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
داخل القاعات الدراسية والمختبر	
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٤٨	
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )	
الاسم : اسامه طه حمادي عبدالله الحديثي البريد الالكتروني : osama.taha@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تحديد بعض المفاهيم الاساسية للحيوانات اللافقرية .</li> <li>٢- أن يفهم الطالب تصنيف هذه الحيوانات ضمن المملكة الحيوانية.</li> <li>٣- أن يفهم الطالب أهمية هذه الحيوانات.</li> <li>٤- أن يستوعب الطالب مضار بعض هذه الحيوانات</li> <li>٥- الأداء العملي يكسب الطالب مهارة في الأداء تشخيص الحيوات اللافقرية</li> </ul>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعطاء المحاضرة بطريقة الإلقاء الصوتي في القاعات الدراسية والمختبر.</li> <li>- العروض التوضيحية للمحاضرة ( الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية )</li> <li>- المناقشة التفاعلية.</li> <li>- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية.</li> <li>- اعداد تقارير للتجارب واجراء مناقشة للنتائج المختبرية.</li> <li>- واجبات بيتية.</li> </ul>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	المعرفة باللافقرات	مقدمة عن علم اللافقاريات تشمل تعريف علم التصنيف، تعريف اللافقاريات وصفاتها العامة، اللافقاريات ثنائية الطبقات وثلاثية الطبقات السيلومية واللاسيلومية.	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مناقشات وامتحانات شفوية
2	٤	المعرفة باللافقاريات	شعبة الجوفمعويات: الصفات العامة، التصنيف، حيوان الهيدرا (التركيب، الحركة، التغذية، التنفس، الإخراج، التكاثر).	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	٤	المعرفة باللافقاريات	شعبة الديدان المفطحة: الصفات العامة، التصنيف الدودة الكبدية (الشكل العام – دورة الحياة – كيفية الإصابة بالمرض _ العلاقة بين الطفيل والعائل).	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	٤	المعرفة باللافقاريات	دودة البلهارسيا (الشكل العام – دورة الحياة – كيفية الإصابة بالمرض _ العلاقة بين الطفيل والعائل).	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	٤	المعرفة باللافقاريات	الدودة الشريطية (الشكل العام – دورة الحياة – كيفية الإصابة بالمرض _ العلاقة بين الطفيل والعائل).	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	٤	المعرفة باللافقاريات	شعبة الديدان الأسطوانية : الصفات العامة، دودة الأسكارس ، دودة الانكلستوما مع توضيح كيفية الإصابة وكذلك علاقة الطفيل بالعائل.	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	امتحان شهري

مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	شعبة الديدان الحلقيّة: الصفات العامة، التصنيف، دودة الأرض (بالتفصيل).	المعرفة باللافقرات	٤
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	شعبة مفصليات الأرجل: الصفات العامة، التصنيف، طائفة العنكبوتيات	المعرفة باللافقرات	٤
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	طائفة القشريات (الجمبري)، طائفة الحشرات (الصفات العامة للحشرات)	المعرفة باللافقرات	٤
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	طائفة الحشرات (تركيب جسم الحشرة التحول في الحشرات، علاقة الحشرات بالإنسان، مثال الجراد.	المعرفة باللافقرات	٤
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	شعبة الرخويات: الصفات العامة، التصنيف، القوقع الصحراوي، الحبار (الشكل العام، الصفات الخارجية، الصدفة، التركيب الداخلي، التناسل ودورة الحياة).	المعرفة باللافقرات	٤
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	شعبة الجلد شوكيات: الصفات العامة، التصنيف، نجم البحر	المعرفة باللافقرات	٤
امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري			٤
<b>١١. تقييم المقرر:</b>				
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ				
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس:</b>				
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
<b>المراجع المعتمدة:</b> (١) - اللافقاريات: د. عبد العزيز محمود وآخرون، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٧م. (٢) - أساسيات علم الحشرات: د. حلي مليكة حنا. جامعة أسيوط، ١٩٨٨م.				

<p>٣- بيولوجية الحيوان العملية (الجزء الثاني والثالث): د. أحمد حماد الحسيني ود. أميل دميان، ١٩٦٩م، دار المعارف- مصر.</p> <p>٤- الدراسة العملية في علم الحيوان: تأليف أعضاء هيئة تدريس علم الحيوان في الجامعات المصرية، دار</p> <p>٥- محمد اسماعيل محمد، بشاي حلمي ميخائيل، العاد يحيى السعيد، علي منى شرقاوي، حسن تغريد عبدالرحمن (٢٠٠٢): أساسيات علم الحيوان. دار الف العربي. جمهورية مصر العربية.</p> <p>• البنهاوي محمود احمد ، دميان اميل شنودة ، شلبي عبدالعظيم عبدالله شلبي، رشدي محمد امين، سعود فتحي عبدالفتاح. (١٩٩٣): علم الحيوان. دار المعارف جمهورية مصر العربية</p>	
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
علم الحشرات	
٢. رمز المقرر:	
علم الحشرات / Sci4310	
٣. الفصل الدراسي / السنة :	
الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ أعداد الوصف :	
٢٣/٤/٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر	
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٤٨	
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )	
الاسم : أسامة طه حمادي عبدالله الحديثي البريد الالكتروني : osama.taha@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد بعض المفاهيم الأساسية للحشرات .</li> <li>• التعرف انواع الحشرات الضارة والنافعة .</li> <li>• دراسة اجزاء الحشرة الخارجية .</li> <li>• امكانية التعامل مع الحشرات بطريقة علمية</li> <li>• التطرق الى اهم انواع الاجنحة في الحشرات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بعلم الحشرات العام وأفرعه المختلفة ، تمييز الحشرات كحيوانات لها مواصفات خاصة لا تتوفر إلا فيها ، أهمية الحشرات بالنسبة لحياة الإنسان وإبراز الدور التطبيقي لهذا العلم وتأثيرها على البيئة الزراعية والإنتاج الحيواني والصحة العامة .</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :	
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي في القاعات الدراسية والمختبر.	
- العروض التوضيحية للمحاضرة ( الاستعانة بالمخططات والصور ) (العروض التقديمية ) المناقشة التفاعلية	
١٠. بنية المقرر:	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	المعرفة بالحشرات	مقدمة عن الحشرات وتعريف الحشرات والصفات العامة للحشرات و نظريات نشوء الحشرات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مناقشات وامتحانات شفوية
2	٤	المعرفة بالحشرات	وموقع الحشرات في المملكة الحيوانية و اهمية الحشرات واضرارها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	٤	المعرفة بالحشرات	الشكل الظاهري للحشرات والانسلخ والتحول انواع اللوامس	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	٤	المعرفة بالحشرات	الصدر وزوائد الصدر والاجنحه	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	٤	المعرفة بالحشرات	البطن وزوائدما	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	٤	المعرفة بالحشرات	الجهاز التنفسي بالحرث	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	امتحان شهري
7	٤	المعرفة بالحشرات	اعضاء الاخراج	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	٤	المعرفة بالحشرات	الجهاز التناسلي في الحشرات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

	Data show والمواد المطلوبة				
مناقشات و امتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الجهاز الهضمي في الحشرات	المعرفة بالحشرات	٤	9
مناقشات و امتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الجهاز العصبي	المعرفة بالحشرات	٤	10
مناقشات و امتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	اعضاء الحس في الحشرات	المعرفة بالحشرات	٤	11
مناقشات و امتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	النمو والتحول	المعرفة بالحشرات	٤	12
امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري			٤	13

#### ١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- ١- احمد علي علي رميح، ٢٠١٥، اساسيات علم الحشرات، دار الكتب العلمية
- ٢- محمد فؤاد توفيق ، ١٩٧٦ ، علم الحشرات العام ، الطب الرابعة ، دار المعارف.
- ٣- ابراهيم قدوري ، حسين عباس ومصطفى كمال . (١٩٨٠) علم الحشرات العام . وزارة التعليم العالي بالعراق .
- ٤- R.F. Chapman (1987) الحشرات التركيب والوظيفة (مترجم) الدار العربية للنشر
- ٥- ابراهيم رواش ، مراد الهلالي ، ممدوح إدريس ، مصطفى سليمان وأحلام العزايد

(١٩٨٧) أساسيات علم الحشرات (الجزء الأول) جامعة الاسكندرية .	
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
التفاضل والتكامل					
٢. رمز المقرر :					
Sci4241					
٣. الفصل الدراسي / السنة :					
الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ أعداد الوصف :					
٢٠٢٤ / ٤ / ٨					
٥. اشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي في القاعة الدراسية					
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
عدد الساعات المعتمدة ( ٦٠ ) / عدد الوحدات ( ٢ )					
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )					
الاسم : م . صالح محمد حسين					
البريد الالكتروني : Saleh.mohammed@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر :					
١- اعطاء معلومات حول التفاضل والتكامل					
٢- جعل الطالب قادرا على معرفة طرق التفاضل والتكامل					
٣- معرفة تطبيقات التفاضل والتكامل					
٤- تعلم الطالب الطرق الرياضية وتطبيقاتها					
٥- معرفة الطالب لخطوات حل مسائل التفاضل والتكامل					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالتفاضل والتكامل .					
٢- استخدام اسلوب القاء المحاضرات ومناقشتها مع الطلبة وتكليفهم بحل واجبات .					
٣- حث الطلبة على البحث في المكتبات ومواقع الانترنت للمساعدة في فهم المادة وحل الواجبات .					
١٠. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤ ساعات لكل فرع ساعتين	التعرف على مصطلحات / الأعداد الحقيقية / الفترات	مصطلحات / الأعداد الحقيقية / الفترات	المحاضره والمناقشه	الاسئله الشفويه

٢	٤	دراسة مفهوم المتباينات	المتباينات	المحاضرة	الاسئلة
٣	٤	دراسة مفهوم القيمة المطلقة	القيمة المطلقة	المحاضره والمناقشه	اختبار يومي
٤	٤	التعريف بأنواع الدوال	الدوال وانواعها	المحاضره	الاستجاب
٥	٤	حل التمارين للمواضيع السابقة	تمارين	المناقشه	الاسئلة الشفويه
٦	٤	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	امتحان تحريري	
٧	٤	دراسة مفهوم المجال والمجال المقابل والمدى	المجال والمجال المقابل والمدى	المناقشه واللقاء	الاستجاب
٨	٤	التعرف على تركيب الدوال	تركيب الدوال	المحاضره	اسئله شفويه
٩	٤	دراسة الغايات وتطبيقاتها	الغايات	المحاضره والمناقشه	اختبار شفوي
١٠	٤	حل التمارين للمواضيع السابقة	تمارين	اللقاء والمناقشه	استجاب
١١	٤	امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني		
١٢	٤	التعرف على مفهوم الأستمرارية في الرياضيات وتطبيقاتها	الأستمرارية	المحاضره	اسئله شفويه
١٣	٤	دراسة مشتقة الدالة وطرقها	مشتقة الدالة وطرقها	اللقاء والمناقشه	استجاب
١٤	٤	دراسة مبرهنة روك قاعدة لوبيتال	مبرهنة رول و قاعدة لوبيتال	المحاضره	اسئله شفويه
١٥	٤	دراسة طرق التكامل وحل مسائلها	طرق التكامل	اللقاء والمناقشه	استجاب

• تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ

١- الاختبارات الشهرية التحريرية ودرجات الواجبات والمشاركات الصفية : ٥٠ درجة .

٢- الاختبار النهائي : ٥٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
كتاب Calculus	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

1-<https://www.noor-book.com>  
٢-<https://www.edraak.org>

المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : طرائق تدريس					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل الدراسي / السنة : الأول / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ أعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٢ / ٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة : نظري					
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٣/٣					
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص ) الاسم : د.علي ربيع حسين البريد الالكتروني : <a href="mailto:ali.rabeeaa@uoanbar.edu.iq">ali.rabeeaa@uoanbar.edu.iq</a>					
٨. أهداف المقرر :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تحدد المفاهيم الأساسية لمصطلحات التدريس.</li> <li>٢- معرفة أهمية طرائق التدريس .</li> <li>٣- تبين انواع اساليب وطرائق التدريس .</li> <li>٤- معرفة تستخدم خطوات طرائق التدريس .</li> <li>٥- توضيح مزايا وعيوب اساليب وطرائق التدريس بانوها .</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم : يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة المفاهيم الأساسية لمصطلحات التدريس وطرائقها وأهميتها وأنواعها ، ومزاياها وعيوبها .					
١٠. بنية المقرر:					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٣ / ٩ / ١٠	٢	معرفة أهمية مقدمة عن التدريس - نظريات التدريس	مقدمة عن التدريس - نظريات التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة



الاختبارات والمناقشة	نظري	نماذج نظريات التدريس	معرفة أهمية نماذج نظريات التدريس	٢	٢٠٢٣/٩/١٧
الاختبارات والمناقشة	نظري	مصطلحات التدريس	معرفة أهمية مصطلحات التدريس	٢	٢٠٢٣/٩/٢٤
الاختبارات والمناقشة	نظري	معايير اختيار طريقة التدريس	معرفة أهمية معايير اختيار طريقة التدريس	٢	٢٠٢٣/١٠/١
الاختبارات والمناقشة	نظري	نماذج التدريس	معرفة أهمية نماذج التدريس	٢	٢٠٢٣/١٠/٨
الاختبارات والمناقشة	نظري	مهارات التدريس	معرفة أهمية مهارات التدريس	٢	٢٠٢٣/١٠/١٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	التدريس الفعال	معرفة أهمية التدريس الفعال	٢	٢٠٢٣/١٠/٢٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاختبار الفصلي / شهر ١	الاختبار الفصلي / شهر ١	٢	٢٠٢٣/١٠/٢٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	تصنيفات طرائق التدريس	معرفة أهمية تصنيفات طرائق التدريس	٢	٢٠٢٣/١١/٥
الاختبارات والمناقشة	نظري	طريقة التعلم من أجل التمكن ، العصف الذهني	معرفة أهمية طريقة التعلم من أجل التمكن ، العصف الذهني	٢	٢٠٢٣/١١/١٢
الاختبارات والمناقشة	نظري	طريقة المناقشة ( الحوار )	معرفة أهمية طريقة المناقشة ( الحوار )	٢	٢٠٢٣/١١/١٩
الاختبارات والمناقشة	نظري	طريقة الاستقراء والاستنتاج	معرفة أهمية طريقة الاستقراء والاستنتاج	٢	٢٠٢٣/١١/٢٦
الاختبارات والمناقشة	نظري	تخطيط التدريس	معرفة أهمية تخطيط التدريس	٢	٢٠٢٣/١٢/٣
الاختبارات والمناقشة	نظري	الأهداف التربوية	معرفة أهمية الأهداف التربوية	٢	٢٠٢٣/١٢/١٠
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاختبار الفصلي / شهر ٢	الاختبار الفصلي / شهر ٢	٢	٢٠٢٣/١٢/١٧

### ١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 50 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير ... الخ كدرجة سعي ودرجة ٥٠ كمتحان نهائي

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس:

أساسيات في طرائق التدريس العامة . داود ماهر محمد و مجيد مهدي محمد ، الموصل ، ١٩٩١م.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجد)
- الألوسي ، اكرم ياسين محمد ، التدريس ( مفاهيم -أسس - نظريات - نماذج - طرائق - تخطيط ) العراق ، ط / ١ ، مطبعة البسر ، ٢٠٢١ . - الحيلة ، محمد محمود : طرائق التدريس واستراتيجياته ، ٢٠٠٣ - وليد أحمد جابر ، طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية ، ط / ١ / ٢٠٠٥ . - مندور عبد السلام فتح الله : المدخل البسيط في المناهج وطرق التدريس ، الرياض ، دار النشر الدولي ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٧ - التميمي ، عواد جاسم ( ٢٠١١ ) طرائق التدريس العامة ، بغداد .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الإدارة والإشراف التربوي					
٢. رمز المقرر :					
Sci4425					
٣. الفصل الدراسي / السنة :					
الأول / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ أعداد الوصف :					
٢٠٢٣ / ١٢ / ٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي في القاعة الدراسية					
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
عدد الساعات المعتمدة ( ٩٠ ) / عدد الوحدات ( ٢ )					
٧. اسم التدريسي ( يذكر إذا كان أكثر من شخص )					
الاسم : م . صالح محمد حسين					
البريد الإلكتروني : Saleh.mohammed@uoanbar.edu.iq					
٨. أهداف المقرر :					
٦- تعريف الطالب بمعنى الإدارة .					
٧- تعريف الطالب بالاتجاهات الحديثة للإدارة					
٨- التعرف على الإدارة الصفية وأهم مجالاتها					
٩- التعرف على مفهوم المعرفة وأهم عملياتها					
١٠- التطرق إلى الإشراف التربوي ومراحل تطوره					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
٤- تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالإدارة والإشراف التربوي .					
٥- استخدام أسلوب اللقاء المحاضرات ومناقشتها مع الطلبة .					
٦- تكليف الطلبة بإلقاء درس كتطبيق لإدارة الصف .					
١٠. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦ ساعات لكل فرع ساعتان	يعرف الطالب معنى الإدارة و مؤسس كل نظرية .	تعريف الإدارة والتطور التاريخي للإدارة	المحاضره والمناقشه	الاسئله الشفويه
٢	٦	يقارن بين مستويات الإدارة بالتفصيل	مستويات ادارة النظام التربوي في العراق واهم	المحاضرة	الاسئله الشفوية

		خصائص الإدارة التربوية الحديثة			
الاسئلة الصفية	المحاضره والمناقشه	تعريف الادارة المدرسية مهام المدير وابرز مهاراته	التمييز بين المهام والمهارات الادارية	٦	٣
الاسئلة الصفية	المحاضره	الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية ( المركزية واللامركزية )	بيان ايجابيات وسلبيات كل نظام	٦	٤
الاسئله الشفويه	المناقشه	انماط الادارة المدرسية والنشاط المدرسي	المقارنة بين انماط الإدارة	٦	٥
التدريب على ادارة الصف امام الطلبة	المناقشة	الادارة الصفية	توضيح عملية التفاعل الصفى واهم مجالات الادارة الصفية	٦	٦
الاسئلة الصفية	المناقشه واللقاء	الاشراف التربوي مفهومه تطوره مهام المشرف التربوي	المقرنة بين انواع الاشراف	٦	٧+٨+٩
الاسئلة الصفية	المحاضره	التكامل بين دور المدير والمشرف في المهام الاشرافية	يوضح كيفية التكامل في الادوار الاشرافية	٦	١٠+١١+١٢
الاسئلة الصفية	المحاضره والمناقشه	اساليب الاشراف التربوي الفردية والجمعية	يميز بين الاساليب الفردية والجمعية في الاشراف	٦	١٣+١٤+١٥

• تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ ...  
٣- الاختبارات الشهرية التحريرية والمشاركات الصفية : ٥٠ درجة .  
٤- الاختبار النهائي : ٥٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

لا يوجد كتاب منهجي .	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١١ . اسم المقرر :
بايولوجي انسان
١٢ . رمز المقرر:
١٣ . الفصل الدراسي / السنة :
الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٤ . تاريخ أعداد الوصف :
١٧ / ٤ / ٢٠٢٤
١٥ . اشكال الحضور المتاحة :
محاضرات - مختبرات
١٦ . عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي)
٣ / ٤
١٧ . اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم : علي موفق صالح البريد الإلكتروني : <a href="mailto:Ali.mowafaq@uoanbar.edu.iq">Ali.mowafaq@uoanbar.edu.iq</a>
١٨ . اهداف المقرر :
١٣- التعرف على خصائص جسم الانسان.
١٤- التعرف على الخلايا المكونة لجسم الانسان.
١٥- معرفة شكل وحجم وتركيب الخلايا.
١٦- التعرف على جهاز الدوران للانسان.
١٧- دراسة الجهاز التنفسي للانسان وآلية التنفس.
١٨- دراسة الجهاز الهيكلي للانسان.
١٩- التعرف على الجهاز العصبي للانسان.
٢٠- التعرف على الجهاز الهضمي للانسان.
٢١- التعرف على الجهاز العضلي للانسان
٢٢- التعرف على خصائص جسم الانسان.
١٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم :
١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
٢- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع
٣- استخدام مجسمات ووسائل توضيحية في شرح المحاضرة

٢٠. بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	الامتحانات الشهرية التحريرية والعملية مع التقارير والامتحان النهائي التحريري والمختبري	١. مقدمة عن بايولوجي انسان ونبذة تاريخية عن العلماء الذين عملوا في هذا المجال	لقاء المحاضرة حضوريا في القاعات الدراسية باستخدام وسائل الايضاح كالمجسمات والرسومات من سبورة وجهاز العرض	١- الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
٢	٤		٢. التعرف على خلايا المكونة لجسم الانسان نبذة عنها		٢- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم
٣	٤		٣. التعرف على خلايا المكونة لجسم الانسان من حيث الشكل والوظيفة		٣- الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها
٤	٤		٤. التعرف على جهاز الدوران وتوزيع الدم داخل الجسم		
٥	٤		٥. التعرف على الجهاز التنفسي للانسان بشكل مفصل		
٦	٤		٦. اختبارات الشهر الاول النظرية والعملية		
٧	٤		٧. دراسة الجهاز الهيكلي		
٨	٤		٨. التعرف على الجهاز العصبي		
٩	٤		٩. التعرف على الجهاز الهضمي		
١٠			١٠. التعرف على الجهاز		

		١٠. العضلي للأنسان		٤	١٠
		١١. التعرف على أعضاء		٤	١١
		١٢. الجسم الداخلية للأنسان		٤	١٢

### ٢١. تقييم المقرر:

١- توزيع الدرجة من ٥٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل ١- المشاركة في قاعة المحاضرة ٢- التقييم العملي في المختبر ٣- الاختبارات الشهرية النظرية والعملية ٤- التقارير

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس:

١- حميد احمد الحاج. ٢٠١٧، بايلوجي انسان، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة. ٢- عايش محمود زيتون. ١٩٨٧، مدخل الى بايلوجيا الانسان، طبعة ٢- عمان : الجامعة الاردنية، جمعية عمال المطابع التعاونية	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :							
فلسفة حيوان ( نظري )							
٢. رمز المقرر :							
٣. الفصل الدراسي/ المرحلة / السنة :							
الاول / الثالثة / ٢٠٢٣-٢٠٢٤							
٤. تاريخ أعداد الوصف :							
8-10-2023							
٥. اشكال الحضور المتاحة :							
الحضوري							
٦. عدد الساعات المعتمدة ( الاجمالي ) / عدد الوحدات (الكلي)							
عدد الساعات المعتمدة ( ٣٠ ) / عدد الوحدات ( ٢ )							
٧. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )							
الاسم : أ.د.خالد دفيك احمد							
البريد الالكتروني : khdkda@uoanbar.edu.iq							
٨. اهداف المقرر :							
<table border="1"> <tr> <td>اهداف المقرر</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم الوظائف الحيوية</li> <li>التكيف مع البيئة</li> <li>التطبيقات السريرية:</li> <li>تشجيع الطلاب على استكشاف مجالات البحث الفلسفي</li> <li>تنمية مهارات التحليل والتفكير النقدي والتجريبي في فهم الظواهر الفسلجية والميكانيكية في الحيوانات.</li> </ul> </td> </tr> </table>						اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم الوظائف الحيوية</li> <li>التكيف مع البيئة</li> <li>التطبيقات السريرية:</li> <li>تشجيع الطلاب على استكشاف مجالات البحث الفلسفي</li> <li>تنمية مهارات التحليل والتفكير النقدي والتجريبي في فهم الظواهر الفسلجية والميكانيكية في الحيوانات.</li> </ul>
اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم الوظائف الحيوية</li> <li>التكيف مع البيئة</li> <li>التطبيقات السريرية:</li> <li>تشجيع الطلاب على استكشاف مجالات البحث الفلسفي</li> <li>تنمية مهارات التحليل والتفكير النقدي والتجريبي في فهم الظواهر الفسلجية والميكانيكية في الحيوانات.</li> </ul>						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :							
<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> </ul>							
١٠. بنية المقرر :							
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		

الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	مقدمة عن فسلجة الحيوان	فسلجة الحيوان	2	1
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	تقسيم الحيوانات حسب تأثرها بالحرارة	فسلجة الحيوان	2	2
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الحيوانات الصحراوية	فسلجة الحيوان	2	3
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الجهاز البولي	فسلجة الحيوان	2	4
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الجهاز التنفسي	فسلجة الحيوان	2	5
وظائف بيئية	مناقشات جماعية	مناقشة التقارير	فسلجة الحيوان	2	6
		امتحان الشهري	فسلجة الحيوان	2	7
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الجهاز الهضمي	فسلجة الحيوان	2	8
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	القلب وجهاز الدوران	فسلجة الحيوان	2	9
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الجهاز العصبي	فسلجة الحيوان	2	10
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الجهاز العضلي	فسلجة الحيوان	2	11
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الجهاز التناسلي	فسلجة الحيوان	2	12
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الغدد الصماء	فسلجة الحيوان	2	13
وظائف بيئية	مناقشات جماعية	مناقشة التقارير	فسلجة الحيوان	2	14
		امتحان الشهري	فسلجة الحيوان	2	15

#### ١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ  
التحضير اليومي : ١٥  
الامتحانات الشفهية: ٣٠  
الامتحانات الشهرية: ٣٥



## ١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فسيولوجيا حيوان ٢٠١٦ مدحت حسين</li> <li>- علم وظائف أعضاء الجسم (٢٠١٠) د. محمود ابوعون.</li> <li>- وظائف الأعضاء العام ٢٠٠٧ أ.د. احمد القماطي</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

٢٢. اسم المقرر :					
كيمياء تربة					
٢٣. رمز المقرر:					
٢٤. الفصل الدراسي / السنة :					
الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٢٥. تاريخ أعداد الوصف :					
١٧ / ٤ / ٢٠٢٤					
٢٦. اشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات - مختبرات					
٢٧. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٣ / ٤					
٢٨. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )					
الاسم : علي موفق صالح					
البريد الالكتروني : <a href="mailto:Ali.mowafaq@uoanbar.edu.iq">Ali.mowafaq@uoanbar.edu.iq</a>					
٢٩. اهداف المقرر :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف الى شرح الاسس المتبعة في دراسة التركيب الكيميائي للتربة ، يتم من خلال هذا المقرر تعريف الطالب بكافة الخواص الكيميائية للتربة وكيفية تقديرها وحسابها عملياً وحقلياً</li> </ul>					
٣٠. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
٤- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.					
٥- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع					
٦- استخدام وسائل توضيحية في شرح المحاضرة					
٣١. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٢	٣٦	الامتحانات الشهرية التحريرية والعملية مع التقارير والامتحان النهائي التحريري والمختبري	١. مقدمة عن كيمياء التربة ٢. المكونات المعدنية للتربة ٣. المعادن الاولية والثانوية في التربة ٤. امتحان الشهر الاول	لقاء المحاضرة حضوريا في القاعات الدراسية بأستخدام وسائل الايضاح كالمجسمات والرسومات من	١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة. ٢- اعطاء الطلبة بعض الانشطة

و الواجبات الجماعية بينهم ٣-الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها	سبورة وجهاز العرض	٥. تكوين الدبال ٦. التبادل الكاتيوني ٧. تفاعلات الاحماض والقواعد والاكسدة والاختزال ٨. محلول التربة ٩. امتحان الشهر الثاني ١٠. تداخل محلول التربة والطور الصلب ١١. حموضة وقلوية التربة ١٢. امتحان الشهر الثالث			
<b>٣٢. تقييم المقرر:</b>					
٢- توزيع الدرجة من ٥٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل ١- المشاركة في قاعة المحاضرة ٢- التقييم العملي في المختبر ٣- الاختبارات الشهرية النظرية والعملية ٤- التقارير					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس:</b>					
مبادئ كيمياء التربة : كاظم عواد مشحوت ، ١٩٨٥ ، جامعة البصرة		الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)			
مبادئ علم التربة : عبد الله العاني ، ١٩٨١		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
		المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			

## نموذج وصف المقرر

٣٣. اسم المقرر :					
الانسجة والاجنة					
٣٤. رمز المقرر :					
٣٥. الفصل الدراسي/ المرحلة / السنة :					
الثاني / الثانية / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٣٦. تاريخ أعداد الوصف :					
٢٠٢٤-٤-٧					
٣٧. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضوري					
٣٨. عدد الساعات المعتمدة ( الاجمالي ) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات المعتمدة ( ٣٠ ) / عدد الوحدات (٢)					
٣٩. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )					
الاسم : أ.د. خالد دفيك احمد					
البريد الالكتروني : khdkda@uoanbar.edu.iq					
٤٠. اهداف المقرر :					
اهداف المقرر • التعرف على تركيب الجسم نسيجيا وكيفية حصول النمو الجنيني					
٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
محاضرات حضورية ، استخدام ال power point ، عمل التقارير ، المناقشة ، الامتحانات اليومية					
٤٢. بنية المقرر :					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الانسجة والاجنة	مقدمة عن الانسجة	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية
٢	٢	الانسجة والاجنة	الانسجة الطلائية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية
٣	٢	الانسجة والاجنة	الانسجة الرابطة	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية

الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الانسجة العضلية	الانسجة والاجنة	٢	٤
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الانسجة العصبية	الانسجة والاجنة	٢	٥
وظائف بيئية	مناقشات جماعية	مناقشة التقارير	الانسجة والاجنة	٢	٦
		امتحان الشهري	الانسجة والاجنة	٢	٧
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	مقدمة عن الاجنة واهمية علم الاجنة	الانسجة والاجنة	٢	٨
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	التميز الجنسي وتكوين المنسل	الانسجة والاجنة	٢	٩
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	نشأة البيضة	الانسجة والاجنة	٢	١٠
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الاحصاب	الانسجة والاجنة	٢	١١
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	التفلج	الانسجة والاجنة	٢	١٢
الامتحانات الخطية اليومية - الامتحانات شفوية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	التبطين	الانسجة والاجنة	٢	١٣
وظائف بيئية	مناقشات جماعية	مناقشة التقارير	الانسجة والاجنة	٢	١٤
		امتحان الشهري	الانسجة والاجنة	٢	١٥
٤٣ . تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ التحضير اليومي : ١٥ الامتحانات الشفهية: ٣٠ الامتحانات الشهرية : ٣٥ التقارير: ٢٠					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
- مقدمة في علم الانسجة ، ٢٠٠١ ، صالح مكاوي					

- علم الاجنة ، ٢٠١٤ ، ا.د. محمد عبد الهادي	
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية